



My English Summer

Recursos web para el verano

Infantil



Recomendaciones previas para los padres:

El presente dossier tiene la finalidad de facilitar a los padres y profesores AMCO una breve lista de recursos online que Amco recomienda ampliamente para practicar, jugar, convivir, aprender y disfrutar en familia.

Es importantísimo que, en casa, los padres conozcan ciertos principios que los profesores AMCO tienen en cuenta en sus clases diarias:

1. Practicar la perfecta pronunciación con el CD de audio, sin traducir las palabras.

Si el alumno o alumna tiene un interés especial, por supuesto, no debemos dejar sin respuesta esta duda, pero recomendamos que, previamente, se intente practicar, jugar, convivir y disfrutar de la página web indicada, sin traducir lo que se espera de ellos en dicha actividad.

2. Evitar obligar al niño o niña a realizar la actividad.

La realización de los juegos y actividades debe obedecer a un encuentro familiar para compartir ese momento de aprendizaje en inglés, lejos de obligar al niño a sentarse y realizar el ejercicio.

3. Lograr que el niño repita o practique lo escuchado sin que ningún adulto medie en la pronunciación.

La idea es que el niño discrimine la pronunciación nativa que oye en el CD y la intente repetir como la oye.


A continuación encontrará una serie de enlaces en los que hallará actividades, vídeos, canciones y ejercicios divertidos para compartir con sus hijos este verano. Se presenta el enlace junto con una breve descripción de la página web.


Recuerden que para todas las actividades es necesario contar con altavoces, si el ordenador no los tiene incorporados.


Y ahora, sí... ¡a disfrutar del verano!


EDUCACIÓN INFANTIL


Juegos


Enlace	http://pbskids.org/lions/games/
Imagen	
Descripción	Discriminación auditiva de palabras con sonidos muy parecidos. El objetivo es que el niño interiorice diversos sonidos repitiendo palabras que suenan parecido.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>Play</i> . Elegir una tarjeta con dos imágenes. A la pareja de palabras (que suenan parecido) se agregan otras que suenan igual tras hacer click. Se acompaña de música para agilizar el ritmo. Para cambiar de pareja de palabras, hacer click en las flechas verdes de derecha o izquierda. Para repetir, hacer click en <i>Play more</i> .
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://pbskids.org/lions/games/abcd.html
Imagen	
Descripción	Juego orientado a ver y escuchar el abecedario, pronunciando correctamente e identificando errores de secuencia.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>play</i> . El niño debe identificar qué letra es la que completa la serie alfabética cuando el juego pide su participación. Es importante reforzar el nombre de las letras.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://pbskids.org/lions/games/ears.html
Imagen	
Descripción	Juego orientado a la discriminación de sonidos y su uso en palabras.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>play</i> . Aparecen palabras incompletas. El niño debe elegir cuál de las letras las completa de forma correcta, teniendo en cuenta el dibujo de abajo. El sonido de la letra se escucha pasando el ratón por encima.
Recomendado para:	Infantil 5 años / 1º y 2º primaria

Enlace	http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/colours/index.html
Imagen	
Descripción	Juego para repasar los colores. Lo importante es que el niño repita el nombre de los colores después de escucharlos.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>start</i> . Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de un color, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://pbskids.org/lions/games/smartydoors.html
Imagen	
Descripción	Juego para repasar los sonidos. Las dos actividades que aparecen son muy similares a cómo han trabajado durante el curso los alumnos. Una compara palabras que suenan parecido (riman) y en la otra se ven palabras que empiezan por una misma letra.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>start</i> . Luego se elige una puerta u otra un juego en el que se ven palabras que riman y otro en el que se juega con palabras que empiezan por la misma letra.
Recomendado para:	Infantil 5 años



Enlace	http://pbskids.org/lions/games/skyriding.html
Imagen	
Descripción	Juego para repasar la grafía de las letras. Tienen que mover el globo que elijan con el ratón y recoger todas letras iguales que se indiquen.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>start</i> . Luego se elige una globo para jugar y se maneja con el ratón.
Recomendado para:	Infantil 5 años



Enlace	http://www.angles365.com/classroom/fixxers/infantil/memorynumbers.swf
Imagen	
Descripción	Juego para repasar trabajar los números.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>Let's play</i> para empezar. Hay que identificar el número con el número de objetos que aparecen, el sonido les ayudará a identificarlos.
Recomendado para:	Infantil


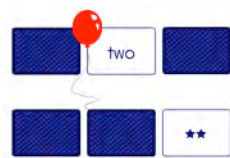
Enlace	http://www.angles365.com/classroom/fixxers/infantil/drawing/drawingLesson.swf
Imagen	
Descripción	Juego para divertirse dibujando con vocabulario que se ha ido viendo y ampliarlo
¿Qué hacer?	Hacer click en uno de los escenarios. En el escenario hacer click sobre el objeto que se quiere poner en el dibujo y luego en el dibujo. Se pueden eliminar objetos poniéndolos en el cubo de basura. Se recomienda que los niños repitan las palabras cuando las oyen.

Recomendado para:	Infantil
-------------------	----------


Actividades

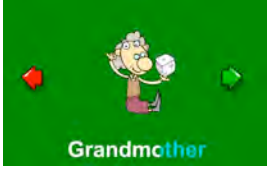
Enlace	http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#	
Imagen	<p>Página principal:</p> 	<p>Después hacer click en <i>shapes</i>:</p> 
Descripción	Varias actividades de dificultad progresiva para repasar las formas geométricas. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda resolver.	
¿Qué hacer?	<p>En la página principal hacer click en <i>Shapes</i>. Se debe arrastrar la figura de abajo a la sombra que tiene la misma forma geométrica. Se escuchará el nombre cuando se complete. Pedir al niño que repita el término.</p> <p>*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.</p>	
Recomendado para:	Infantil	


Enlace	http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#	
Imagen	<p>Página principal:</p> 	<p>Después, hacer click en <i>Colours</i></p> 
Descripción	Varias actividades, que van creciendo en dificultad, para repasar los colores. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda.	
¿Qué hacer?	<p>En la página principal hacer click en <i>Colours</i>. Se escuchará el nombre de cada color tras hacer click en el círculo. Pedir al niño que repita el término.</p> <p>*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.</p>	
Recomendado para:	Infantil	

Enlace	http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#	
Imagen	<p>Página principal:</p> 	<p>Después de hacer click en <i>Numbers</i>:</p> 
Descripción	Varias actividades, que van creciendo en dificultad, para repasar los números. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda.	
¿Qué hacer?	<p>En la página principal hacer click en <i>Numbers</i>. Se escuchará el nombre de cada número tras hacer click en los triángulos laterales. Pedir al niño que repita el término.</p> <p>*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer</p>	

	click en los números que aparecen en la parte de arriba.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html#
Imagen	
Descripción	Página muy completa con muchos de los temas tratados en el curso (animales, comida, ropa, partes del cuerpo, juguetes, familia). Repetir la escucha de los términos varias veces.
¿Qué hacer?	Hacer click en Entrar. Cuando el niño termine de hablar hacer click en cualquiera de los círculos de <i>Level 1</i> . Cuando se pasa el ratón por encima dice qué tema trata. Los ejercicios van subiendo en dificultad. Hacer sólo hasta dónde pueda el alumno/a. Si hace todo el <i>Level 1</i> puede intentar las actividades de <i>Level 2</i> . Escuchar los términos varias veces antes de pedir que repitan.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/family/family03.swf
Imagen	
Descripción	Actividad orientada a pronunciar los miembros de la familia en inglés.
¿Qué hacer?	Aparecen varios miembros de la familia. Escuchar y repetir los términos. Hacer click en la flecha verde para avanzar y el roja para retroceder. Se recomienda que el alumno/a repita después de escucharlo.
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://www.poissonrouge.com/abc/
Imagen	
Descripción	Actividad para repasar el abecedario y distintas palabras que empiezan por cada una de las letras.
¿Qué hacer?	Pasar el ratón por cada una de las letras para escuchar la palabra que empieza con esa letra. Al hacer click en las letras/palabras van apareciendo diferentes actividades de discriminación de sonidos, repaso de vocabulario o cuentos. Para volver al abecedario hay que hacer click en el abecedario pequeño que aparece arriba a la izquierda.
Recomendado para:	4 años, 5 años, 1º / 2º Primaria


Enlace	http://www.angles365.com/classroom/fixers/1r2n/abc/abc01.swf
--------	---

Imagen	
Descripción	Actividad para repasar tanto las letras como los colores.
¿Qué hacer?	hacer click en <i>Lets's play</i> para comenzar. Se elige una letra del recuadro inferior <i>alphabet</i> (avanzar con las flechas a otras letras). Luego se colorea eligiendo primero el color y luego pintando un dibujo de una imagen que empieza por esa letra. Tanto la letra como los colores se oirán.
Recomendado para:	Infantil



Enlace	http://www.angles365.com/classroom/fixters/infantil/ducklingcolor.swf
Imagen	
Descripción	Cuento para repasar los colores. Tienen que colorear diferentes imágenes del cuento El Patito Feo (<i>The Ugly Duckling</i>). Repetir los colores y el título del cuento. Escuchar atentamente la narración.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>Let's play</i> . Para pintar el dibujo principal hacer click en cada uno de los botes de pintura. Hacer click con el pincel sobre una de las partes de cada dibujo. Para dejar el dibujo en blanco hacer click en <i>reset</i> . Para pasar a la siguiente viñeta hacer click en <i>next</i> . Para volver a la anterior viñeta hacer click en <i>previous</i> . Al terminar hacer click en <i>Replay</i> para empezar de nuevo. Se puede hacer click en <i>movie</i> para ver y escuchar esa parte del cuento. Se puede hacer antes para que el alumno/a vea como está pintado en la página web, o se le puede enseñar después de que lo haya pintado.
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://storynory.com/2008/02/25/the-three-little-pigs-2/
Imagen	
Descripción	Cuento de los Tres Cerditos, sólo audio.
¿Qué hacer?	Hacer click en el <i>play</i> . Es recomendable para ponerlo de fondo mientras que el alumno/a trabaja en otra tarea.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-princess-and-the-dragon
Imagen	
Descripción	Cuento sobre una princesa y una dragón.
¿Qué hacer?	Hacer click en <i>start</i> para comenzar. Hacer click en <i>next</i> para continuar. El texto se puede quitar haciendo click en <i>read</i> . Al final da opción a distintos finales
Recomendado para:	Infantil

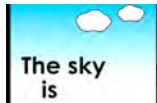
Enlace	http://www.angles365.com/classroom/babytriplets.htm
Imagen	
Descripción	Página que enlaza con diferentes historias para ver y oír sobre las tres mellizas
¿Qué hacer?	Hacer click en la historia elegida y disfrutarla.
Recomendado para:	Infantil

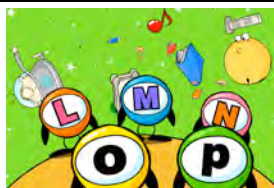
Enlace	http://www.magickeys.com/books/farm/page1.html
Imagen	
Descripción	Cuento sobre los animales de la granja y los sonidos que hacen. Que los niños repitan el nombre de los animales.
¿Qué hacer?	Para escuchar cada frase hacer click en el altavoz que aparece en la izquierda. Para avanzar de página hacer click en la mano de la derecha (<i>next</i>). Para retroceder hacer click en la mano de la izquierda (<i>back</i>). Si se pasa el ratón por encima del animal se podrá escuchar el sonido que realiza.
Recomendado para:	Infantil.


Enlace	http://www.storyplace.org/preschool/other.asp	
Imagen	<p>Página principal:</p> 	<p>Página después de hacer click en <i>Five Little Babies</i>:</p> 
Descripción	Página web muy completa en la que se pueden encontrar varias historias adaptadas a infantil. Hay de diferentes temas: <i>animals, babies, bath time, colors, cocrodiles, fire fighter, fish, gorillas, monkeys, music, pets, shapes, teddy bears, trains and wheels.</i>	
¿Qué hacer?	En el enlace de referencia aparecerá una lista con los temas que se en cada historia. Elegir un tema y hacer click en la palabra que lo indica. A continuación, hacer click en <i>On-line Story</i> . Para seguir avanzando hay que hacer click en la flecha de la derecha (parpadea). Para repetir hacer click en <i>Start Over</i> , para elegir otro tema hacer click en <i>Exit</i> . Se recomienda hacer click en <i>On-line Activity</i> para realizar la actividad relacionada con la historia. Se puede imprimir una actividad para que el alumno/a la realice haciendo click en <i>Take Home Activity</i> .	
Recomendado para:	Infantil.	

Canciones, poemas y videos

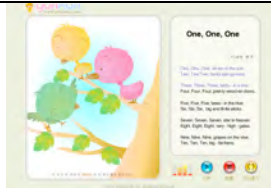
Enlace	http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/WalkingWalking.swf
Imagen	
Descripción	Canción para repasar diferentes acciones.
¿Qué hacer?	La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante y realice las mismas acciones que en el vídeo. Para volver a verlo hacer click en <i>Replay</i> .
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://www.youtube.com/swf/l.swf?video_id=7jW1E8f2qO4&rel=1&eurl=&iurl=http%http://www.youtube.com/v/7jW1E8f2qO4&hl=en
Imagen	
Descripción	Canción dirigida a repasar colores.
¿Qué hacer?	Hacer click en el play. Se recomienda que el alumno/a la cante. Escuchar varias veces y cantarla en familia.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/abc.swf
Imagen	
Descripción	Canción para repasar el abecedario.
¿Qué hacer?	La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en el botón verde.
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixers/thisway.swf
Imagen	
Descripción	Canción que repasa buenos hábitos al levantarse por la mañana-
¿Qué hacer?	La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en el botón que aparece al final.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://www.xinzhitang.com.cn/xuexizhongxin/gequ/Bingo/bingo.swf
Imagen	
Descripción	Canción orientada a iniciarles a deletrear palabras.
¿Qué hacer?	La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en <i>Replay</i> .
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://www.angles365.com/classroom/songsci/songci%2008.swf
Imagen	
Descripción	Canción para repasar los números.
¿Qué hacer?	La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante.
Recomendado para:	Infantil


Enlace	http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/star.swf
Imagen	
Descripción	Canción infantil tradicional que suelen ver a lo largo del curso.
¿Qué hacer?	La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en <i>Replay</i> .
Recomendado para:	Infantil

Enlace	http://www.angles365.com/classroom/songsci/songci%2013.swf
Imagen	
Descripción	Canción que repasa los miembros de la familia

¿Qué hacer?	La canción comienza sola y se repite sola. Se recomienda que el alumno/a cante e imite los movimientos con la mano.
Recomendado para:	Infantil.

Enlace	http://www.youtube.com/watch?v=GkK-OBe-0A
Imagen	
Descripción	Canción tradicional infantil para repasar las partes del cuerpo. Es una versión un poco diferente a la vista durante el curso para que les suponga algo de reto al alumno/a.
¿Qué hacer?	Hacer click en el <i>play</i> . Se recomienda que el alumno/a la cante e imite los movimientos que aparecen en el vídeo.
Recomendado para:	Infantil.

Enlace	http://www.angles365.com/classroom/shortpoems/fixters/shortpoems81.swf?p_id=28346
Imagen	
Descripción	Pequeño poema que repasa buenos hábitos de higiene.
¿Qué hacer?	Se recomienda poner el vídeo antes o/y después de las comidas.
Recomendado para:	Infantil.

Enlace	http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixters/song69.swf
Imagen	
Descripción	Canción infantil inglesa sobre dos pájaros.
¿Qué hacer?	La canción comienza sola y se repite sola. Se recomienda que el alumno/a cante.
Recomendado para:	Infantil.