



*My English Summer*  
Recursos web para el verano  
Infantil



Recomendaciones previas para los padres:

El presente dossier tiene la finalidad de facilitar a los padres y profesores AMCO una breve lista de recursos online que AMCO recomienda ampliamente para practicar, jugar, convivir, aprender y disfrutar en familia.

Es importantísimo que, en casa, los padres conozcan ciertos principios que los profesores AMCO tienen en cuenta en sus clases diarias:

1. Practicar la perfecta pronunciación con el CD de audio, sin traducir las palabras.

Si el alumno o alumna tiene un interés especial, por supuesto, no debemos dejar sin respuesta esta duda, pero recomendamos que, previamente, se intente practicar, jugar, convivir y disfrutar de la página web indicada, sin traducir lo que se espera de ellos en dicha actividad.

2. Evitar obligar al niño o niña a realizar la actividad.

La realización de los juegos y actividades debe obedecer a un encuentro familiar para compartir ese momento de aprendizaje en inglés, lejos de obligar al niño a sentarse y realizar el ejercicio.

3. Lograr que el niño repita o practique lo escuchado sin que ningún adulto medie en la pronunciación.

La idea es que el niño discrimine la pronunciación nativa que oye en el CD y la intente repetir como la oye.

A continuación encontrará una serie de enlaces en los que hallará actividades, vídeos, canciones y ejercicios divertidos para compartir con sus hijos este verano. Se presenta el enlace junto con una breve descripción de la página web.


Recuerden que para todas las actividades es necesario contar con altavoces, si el ordenador no los tiene incorporados.


Y ahora, sí... ¡a disfrutar del verano!


## EDUCACIÓN INFANTIL

### Juegos


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/body%20parts%20i%20can/index.html">http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/body%20parts%20i%20can/index.html</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para repasar las <b>partes del cuerpo</b> . Lo importante es que el niño las repita después de escucharlas.   |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> . Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de la parte del cuerpo, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.                                  |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/food/index.html">http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/food/index.html</a> |
| Imagen            |   |
| Descripción       | Juego para repasar vocabulario de <b>comida</b> . Lo importante es que el niño las repita después de escucharlas.   |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> . Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de la comida, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.        |
| Recomendado para: | Infantil  |

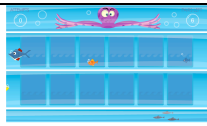
|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/days%20and%20actions/index.html">http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/days%20and%20actions/index.html</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para repasar los <b>días de la semana</b> . Lo importante es que el niño las repita después de escucharlas.   |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> . Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el día de la semana, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.   |
| Recomendado para: | Infantil  |

|        |   |
|--------|---|
| Enlace | <a href="http://pbskids.org/lions/games/">http://pbskids.org/lions/games/</a>       |
| Imagen |  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Descripción       | Discriminación auditiva de palabras con <b>sonidos</b> muy parecidos. El objetivo es que el niño interiorice diversos sonidos repitiendo palabras que suenan parecido.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>Play</i> . Elegir una tarjeta con dos imágenes. A la pareja de palabras (que suenan parecido) se agregan otras que suenan igual tras hacer click. Se acompaña de música para agilizar el ritmo. Para cambiar de pareja de palabras, hacer click en las flechas verdes de derecha o izquierda. Para repetir, hacer click en <i>Play more</i> . |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://pbskids.org/lions/games/abcd.html">http://pbskids.org/lions/games/abcd.html</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego orientado a ver y escuchar el <b>abecedario</b> , pronunciando correctamente e identificando errores de secuencia.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>play</i> . El niño debe identificar qué letra es la que completa la serie alfabética cuando el juego pide su participación. Es importante reforzar el nombre de las letras. |
| Recomendado para: | Infantil  |

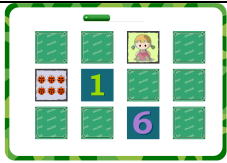
|                   |  |
|-------------------|--|
| Enlace            | <a href="http://pbskids.org/lions/games/ears.html">http://pbskids.org/lions/games/ears.html</a>  |
| Imagen            |   |
| Descripción       | Juego orientado a la <b>discriminación de sonidos</b> y su uso en palabras.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>play</i> . Aparecen palabras incompletas. El niño debe elegir cuál de las letras las completa de forma correcta, teniendo en cuenta el dibujo de abajo. El sonido de la letra se escucha pasando el ratón por encima |
| Recomendado para: | Infantil 5 años / 1º y 2º primaria   |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/colours/index.html">http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/colours/index.html</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para repasar los <b>colores</b> . Lo importante es que el niño repita el nombre de los colores después de escucharlos.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> . Hay que hacer click en la fila de abajo, y escuchar el nombre de un color, y hacer click en la imagen de la fila de arriba que corresponda.               |
| Recomendado para: | Infantil  |

|        |   |
|--------|---|
| Enlace | <a href="http://pbskids.org/lions/games/smartydoors.html">http://pbskids.org/lions/games/smartydoors.html</a> |
|--------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para repasar los <b>sonidos</b> . Las dos actividades que aparecen son muy similares a cómo han trabajado durante el curso los alumnos. Una compara palabras que suenan parecido (riman) y en la otra se ven palabras que empiezan por una misma letra. |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> . Luego se elige una puerta u otra un juego en el que se ven palabras que riman y otro en el que se juega con palabras que empiezan por la misma letra.   |
| Recomendado para: | Infantil 5 años   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://pbskids.org/lions/games/skyriding.html">http://pbskids.org/lions/games/skyriding.html</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para repasar la <b>grafía de las letras</b> . Tienen que mover el globo que elijan con el ratón y recoger todas letras iguales que se indiquen. |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> . Luego se elige una globo para jugar y se maneja con el ratón.   |
| Recomendado para: | Infantil 5 años   |






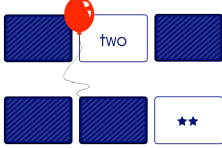
|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/memorynumbers.swf">http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/memorynumbers.swf</a>     |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para repasar trabajar los <b>números</b> .  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>Let's play</i> para empezar. Hay que identificar el número con el número de objetos que aparecen, el sonido les ayudará a identificarlos. |
| Recomendado para: | Infantil  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/drawing/drawingLesson.swf">http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/drawing/drawingLesson.swf</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Juego para divertirse dibujando con <b>vocabulario</b> que se ha ido viendo y ampliarlo   |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en uno de los escenarios. En el escenario hacer click sobre el objeto que se quiere poner en el dibujo y luego en el dibujo. Se pueden eliminar objetos poniéndolos en el cubo de basura. Se recomienda que los niños repitan las palabras cuando las oyen. |
| Recomendado para: | Infantil  |








## Actividades

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| Enlace            | <a href="http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#">http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#</a>  |   |
| Imagen            | <p>Página principal:</p>    | <p>Después hacer click en <i>shapes</i>:</p>       |
| Descripción       | <p>Varias actividades de dificultad progresiva para repasar las formas geométricas. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda resolver.</p>   |   |
| ¿Qué hacer?       | <p>En la página principal hacer click en <b>Shapes</b>. Se debe arrastrar la figura de abajo a la sombra que tiene la misma forma geométrica. Se escuchará el nombre cuando se complete. Pedir al niño que repita el término.</p> <p>*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.</p> |   |
| Recomendado para: | Infantil   |   |
| Enlace            | <a href="http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#">http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#</a>  |   |
| Imagen            | <p>Página principal:</p>    | <p>Después, hacer click en <i>Colours</i></p>     |
| Descripción       | <p>Varias actividades, que van creciendo en dificultad, para repasar los colores. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda.</p>  |   |
| ¿Qué hacer?       | <p>En la página principal hacer click en <b>Colours</b>. Se escuchará el nombre de cada color tras hacer click en el círculo. Pedir al niño que repita el término.</p> <p>*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.</p>  |   |
| Recomendado para: | Infantil   |   |
| Enlace            | <a href="http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#">http://www.literacycenter.net/lessonview_en.php#</a>  |   |
| Imagen            | <p>Página principal:</p>    | <p>Después de hacer click en <i>Numbers</i>:</p>  |
| Descripción       | <p>Varias actividades, que van creciendo en dificultad, para repasar los números. Realizar sólo aquellas que el alumno/a pueda.</p>  |   |
| ¿Qué hacer?       | <p>En la página principal hacer click en <b>Numbers</b>. Se escuchará el nombre de cada número tras hacer click en los triángulos laterales. Pedir al niño que repita el término.</p> <p>*Si en algún ejercicio no se sabe lo que hay que hacer, haga click en un triángulo que aparece en la esquina superior izquierda, explica los distintos ejercicios. Para subir de dificultad, hay que hacer click en los números que aparecen en la parte de arriba.</p>   |   |

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Recomendado para: | Infantil |
|-------------------|----------|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html#">http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/index.html#</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Página muy completa con muchos de los temas tratados en el curso ( <b>animales, comida, ropa, partes del cuerpo, juguetes, familia</b> ). Repetir la escucha de los términos varias veces.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en Entrar. Cuando el niño termine de hablar hacer click en cualquiera de los círculos de <i>Level 1</i> . Cuando se pasa el ratón por encima dice qué tema trata. Los ejercicios van subiendo en dificultad. Hacer sólo hasta dónde pueda el alumno/a. Si hace todo el <i>Level 1</i> puede intentar las actividades de <i>Level 2</i> . Escuchar los términos varias veces antes de pedir que repitan. |
| Recomendado para: | Infantil  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/family/family03.swf">http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/family/family03.swf</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Actividad orientada a pronunciar los miembros de la familia en inglés.  |
| ¿Qué hacer?       | Aparecen varios miembros de la <b>familia</b> . Escuchar y repetir los términos. Hacer click en la flecha verde para avanzar y el roja para retroceder. Se recomienda que el alumno/a repita después de escucharlo. |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.poissonrouge.com/abc/">http://www.poissonrouge.com/abc/</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Actividad para repasar el abecedario y distintas palabras que empiezan por cada una de las letras.  |
| ¿Qué hacer?       | Pasar el ratón por cada una de las letras para escuchar la palabra que empieza con esa letra. Al hacer click en las letras/palabras van apareciendo diferentes actividades de discriminación de sonidos, repaso de vocabulario o cuentos. Para volver al abecedario hay que hacer click en el abecedario pequeño que aparece arriba a la izquierda. |
| Recomendado para: | 4 años, 5 años, 1º / 2º Primaria  |


|        |   |
|--------|---|
| Enlace | <a href="http://www.angles365.com/classroom/fixers/1r2n/abc/abc01.swf">http://www.angles365.com/classroom/fixers/1r2n/abc/abc01.swf</a> |
|--------|---|


|                   |   |
|-------------------|---|
| Imagen            |    |
| Descripción       | Actividad para repasar tanto las letras como los colores.   |
| ¿Qué hacer?       | hacer click en <i>Lets's play</i> para comenzar. Se elige una letra del recuadro inferior <i>alphabet</i> (avanzar con las flechas a otras letras). Luego se colorea eligiendo primero el color y luego pintando un dibujo de una imagen que empieza por esa letra. Tanto la letra como los colores se oirán. |
| Recomendado para: | Infantil  |

## Cuentos

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/ducklingcolor.swf">http://www.angles365.com/classroom/fixers/infantil/ducklingcolor.swf</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Cuento para repasar los colores. Tienen que colorear diferentes imágenes del cuento El Patito Feo ( <i>The Ugly Duckling</i> ). Repetir los colores y el título del cuento. Escuchar atentamente la narración.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>Let's play</i> . Para pintar el dibujo principal hacer click en cada uno de los botes de pintura. Hacer click con el pincel sobre una de las partes de cada dibujo. Para dejar el dibujo en blanco hacer click en <i>reset</i> . Para pasar a la siguiente viñeta hacer click en <i>next</i> . Para volver a la anterior viñeta hacer click en <i>previous</i> . Al terminar hacer click en <i>Replay</i> para empezar de nuevo. Se puede hacer click en <i>movie</i> para ver y escuchar esa parte del cuento. Se puede hacer antes para que el alumno/a vea como está pintado en la página web, o se le puede enseñar después de que lo haya pintado. |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://storynory.com/2008/02/25/the-three-little-pigs-2/">http://storynory.com/2008/02/25/the-three-little-pigs-2/</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Cuento de los Tres Cerditos, sólo audio.  |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en el <i>play</i> . Es recomendable para ponerlo de fondo mientras que el alumno/a trabaja en otra tarea.           |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-princess-and-the-dragon">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-princess-and-the-dragon</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Cuento sobre una princesa y una dragón.   |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en <i>start</i> para comenzar. Hacer click en <i>next</i> para continuar. El texto se puede quitar haciendo click en <i>read</i> . Al final da opción a distintos finales         |
| Recomendado para: | Infantil  |

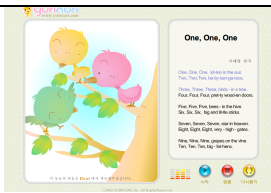
|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/babytriplets.htm">http://www.angles365.com/classroom/babytriplets.htm</a> |
| Imagen            |                                      |
| Descripción       | Página que enlaza con diferentes historias para ver y oír sobre las tres mellizas                                     |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en la historia elegida y disfrutarla.   |
| Recomendado para: | Infantil  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.magickeys.com/books/farm/page1.html">http://www.magickeys.com/books/farm/page1.html</a>   |
| Imagen            |   |
| Descripción       | Cuento sobre los animales de la granja y los sonidos que hacen. Que los niños repitan el nombre de los animales.  |
| ¿Qué hacer?       | Para escuchar cada frase hacer click en el altavoz que aparece en la izquierda. Para avanzar de página hacer click en la mano de la derecha ( <i>next</i> ). Para retroceder hacer click en la mano de la izquierda ( <i>back</i> ). Si se pasa el ratón por encima del animal se podrá escuchar el sonido que realiza. |
| Recomendado para: | Infantil.   |

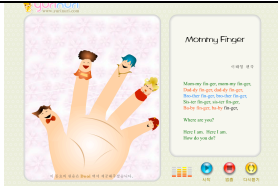
## Canciones, poemas y videos

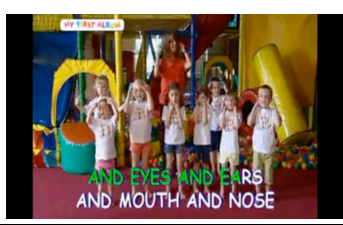
|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixters/thisway.swf">http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixters/thisway.swf</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Canción que repasa buenos hábitos al levantarse por la mañana-  |
| ¿Qué hacer?       | La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en el botón que aparece al final.      |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.xinzhitang.com.cn/xuexizhongxin/gequ/Bingo/bingo.swf">http://www.xinzhitang.com.cn/xuexizhongxin/gequ/Bingo/bingo.swf</a> |
| Imagen            |   |
| Descripción       | Canción orientada a iniciarles a deletrear palabras.  |
| ¿Qué hacer?       | La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante. Para volver a verlo hacer click en <i>Replay</i> .                   |
| Recomendado para: | Infantil  |


|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/songsci/songsci%2008.swf">http://www.angles365.com/classroom/songsci/songsci%2008.swf</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Canción para repasar los números.   |
| ¿Qué hacer?       | La canción aparece automáticamente. Se recomienda que el alumno/a cante.  |
| Recomendado para: | Infantil  |

|        |   |
|--------|---|
| Enlace | <a href="http://www.angles365.com/classroom/songsci/songsci%2013.swf">http://www.angles365.com/classroom/songsci/songsci%2013.swf</a> |
|--------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Imagen            |                                    |
| Descripción       | Canción que repasa los miembros de la familia   |
| ¿Qué hacer?       | La canción comienza sola y se repite sola. Se recomienda que el alumno/a cante e imite los movimientos con la mano. |
| Recomendado para: | Infantil.   |


|                   |  |
|-------------------|--|
| Enlace            | <a href="http://youtu.be/GkK-OBe-0A">http://youtu.be/GkK-OBe-0A</a>  |
| Imagen            |   |
| Descripción       | Canción tradicional infantil para repasar las partes del cuerpo. Es una versión un poco diferente a la vista durante el curso para que les suponga algo de reto al alumno/a. |
| ¿Qué hacer?       | Hacer click en el <i>play</i> . Se recomienda que el alumno/a la cante e imite los movimientos que aparecen en el video.   |
| Recomendado para: | Infantil.  |

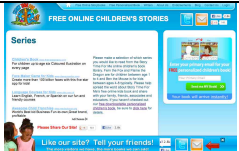
|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://www.angles365.com/classroom/shortpoems/fixters/shortpoems81.swf?p_id=28346">http://www.angles365.com/classroom/shortpoems/fixters/shortpoems81.swf?p_id=28346</a> |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Pequeño poema que repasa buenos hábitos de higiene.   |
| ¿Qué hacer?       | Se recomienda poner el video antes o/y después de las comidas.  |
| Recomendado para: | Infantil.   |

|             |   |
|-------------|---|
| Enlace      | <a href="http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixters/song69.swf">http://www.angles365.com/classroom/songsci04/fixters/song69.swf</a> |
| Imagen      |    |
| Descripción | Canción infantil inglesa sobre dos pájaros.   |



|                   |   |
|-------------------|---|
| ¿Qué hacer?       | La canción comienza sola y se repite sola. Se recomienda que el alumno/a cante. |
| Recomendado para: | Infantil.   |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Enlace            | <a href="http://www.starfall.com/n/level-k/index/load.htm?f">http://www.starfall.com/n/level-k/index/load.htm?f</a>      |
| Imagen            |   |
| Descripción       | Página web dónde se repasa el abecedario letra a letra con diversos ejemplos y un sencillo juego al final de cada letra. |
| ¿Qué hacer?       | Repetir tras escuchar.   |
| Recomendado para: | Infantil.  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Enlace            | <a href="http://storytimeforme.com/series">http://storytimeforme.com/series</a>   |
| Imagen            |    |
| Descripción       | Esta página ofrece diversas lecturas relacionadas con un mismo personaje.   |
| ¿Qué hacer?       | Solo hay que escoger uno de los dos personajes que aparecen en la página y luego elegir una lectura. Además, al leer la lectura aparecen una serie de palabras subrayadas, para ver su significado hay que hacer click y aparece una imagen que nos muestra la palabra. |
| Recomendado para: | Infantil.   |

## Textos

### Libros basados en series de televisión

#### *Dora the Explorer*

Disponible para compra en:

[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=node%3D4&field-keywords=Dora+the+Explorer&x=0&y=0](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=node%3D4&field-keywords=Dora+the+Explorer&x=0&y=0)

#### *Bear in the Big Blue House*

Idea original de *The Jim Henson Company*.

Disponible para compra en:

[http://www.amazon.com/s/ref=nb\\_sb\\_noss?url=node%3D4&field-keywords=Bear%27s+Big+Blue+House&x=16&y=16](http://www.amazon.com/s/ref=nb_sb_noss?url=node%3D4&field-keywords=Bear%27s+Big+Blue+House&x=16&y=16)

#### **Libros *Sesame Street*.**

Disponibles para compra en:

<http://www.randomhouse.com/kids/sesame/books/>

### Otros títulos

#### *Scholastic Reader*

#### *Clifford, the big red dog*

#### *The Bearstein Bear Family,*

Más de 100 títulos sobre los que se puede informar en <http://pbskids.org/berenstainbears/index.html>