

Planificación Anual de Centro

CURSO 2017-2018

COLEGIO BETICA-MUDARRA

Córdoba



En este documento utilizaremos el masculino genérico en las palabras que pueden desdoblarse en masculino y femenino (Director/a, alumno/a, etc.) Es decir, en el sentido propio de la lengua castellana, que incluye varones y mujeres, y que no significa en absoluto discriminación de género

PRESENTACION

El Colegio Bética-Mudarra está promovido por la Institución Teresiana, una Asociación laical de la Iglesia Católica, de carácter internacional, fundada por San Pedro Poveda, que tiene por finalidad la promoción humana y la transformación social mediante la educación y la cultura.

La inspiración cristiana del Centro, se inscribe dentro de la propuesta de la Iglesia Católica. El Carácter Propio es conocido y aceptado por toda la Comunidad Educativa. Tiene el carácter de una oferta respetuosa con las convicciones del profesorado, personal no docente, alumnado y familias y rehúsa cualquier tipo de discriminación

Nuestro centro, forma parte de la Red Centros Educativos que la Institución Teresiana gestiona en España y en otros países del mundo. Comparte con ellos no solo los principios y planteamientos sino también Experiencias Educativas, Acciones de Compromiso Social, Formación del Profesorado y Proyectos de Innovación Educativa. Participa a través de InteRed (la ONG promovida por la Institución Teresiana) en Proyectos socioeducativos de diferentes países, de forma que toda la Comunidad Educativa pueda vivir experiencias significativas de apertura, solidaridad y cooperación, poniendo en diálogo lo local con lo universal y educando a los niños, adolescentes y jóvenes en la acción y en el compromiso social.

NUESTRA MISIÓN

La misión del Centro consiste en educar para construir con otros una sociedad más justa, más humana desde la inspiración evangélica y povedana que lo anima.

RASGOS DE IDENTIDAD

- Una educación en clave cristiana
- Una educación en clave humanizadora
- Una educación para la ciudadanía
- Una educación contextualizada

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO PRETENDE:

- Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, educar para la autonomía personal y la responsabilidad social, para acoger las diferencias y vivir la riqueza de lo diferente
- Fomentar la formación en valores humanos especialmente aquellos que apuestan por una cultura de la paz, la solidaridad, los Derechos Humanos y la Ciudadanía responsable.
- Impulsar una Educación abierta a la trascendencia que tiene como clave la humanidad de Dios revelada en Cristo Jesús. En esta inspiración cristiana se apoya la pedagogía, el modo de entender la educación integral que tiene en cuenta todas las capacidades de ser humano.
- Educar para percibir, comprender, valorar y comprometerse con la realidad y la mejora del medio ambiente, para la participación activa en la sociedad.
- Crear y ofrecer un clima educativo que fomenta la relación cercana con el educador, la alegría y la sencillez que posibilite la expansión y la creatividad.

DESDE UNOS VALORES:

- El compromiso educativo con los valores cristianos
- La preocupación por el alumnado más allá de lo académico
- La formación permanente del profesorado
- La calidad de las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, Clima de familia
- El trabajo colaborativo y en equipo
- El trabajo en red con los Centros Educativos de la Institución Teresiana en España.
- El apoyo y la colaboración de entidades externas al Centro.

PLANIFICACION ESTRATEGICA

En el presente curso iniciamos el II Plan Estratégico del Centro, el cual se ha ido reflexionando y concretado a lo largo del curso 2016-2017, basándonos en un nuevo análisis interno del centro para detectar Fortalezas y debilidades y de un análisis externo de contexto, para señalar Oportunidades y Amenazas.

Con estos datos se ha elaborado el DAFO a partir del cual se redefine la VISION que nos proponemos alcanzar en los próximos tres años y los valores desde los que deseamos gestionar el colegio.

Nuestra VISION:

- Queremos ser un centro modelo de educación cristiana y humanizadora, reconocido en la sociedad por la formación integral de niños y jóvenes desde las claves pedagógicas de San Pedro Poveda.
- Queremos destacar por la formación humana y el compromiso social, por la calidad de la formación académica y por la innovación educativa.
- Queremos ser un centro abierto a la realidad social de Córdoba, que acoge a cada persona, respetando y potenciando sus cualidades y capacidades y fomentando la convivencia en la diversidad

Nuestro VALOR de Gestión: INTEGRIDAD, que implica:

- Coherencia en las actuaciones.
- Comunicación abierta y fluida.
- Transparencia en la gestión y comunicación.
- Ética en las actuaciones.

ENFOQUE EDUCATIVO

El Claustro de Profesores reunido el 28 de junio de 2017 aprueba el lema y el enfoque educativo del curso 2017-2018. Este lema viene propuesto por la Red de Centros Educativos de la Institución Teresiana y será común para todos los centros y recoge las palabras y el deseo de Pedro Poveda para todos los que formamos parte de la familia Institución Teresiana.

El lema del curso 2017-2018 es:

“UNIDOS PARA EL BIEN”

“TOGETHER FOR THE COMMON GOOD”

“TOUS ENSEMBLE POUR LE BIEN”



Estar unidos para el bien:

- nos habla de humanidad,
- de mirada solidaria y comprometida con aquellos que están al margen de esos bienes que compartimos,
- de poner en el centro de nuestras decisiones el bien de todos,
- de cuidar los espacios de encuentro y convivencia en el colegio.
- de cuidar el bien de la naturaleza, los recursos de los que disfrutamos
- Y también nos habla, en un centro que quiere vivir desde los valores del evangelio, de estar unidos al Dios de la vida, desde la certeza de que Él nos acompaña y camina a nuestro lado en este curso que estamos iniciando.

Deseamos que este LEMA inspire nuestro quehacer educativo y que atraviese las materias, las fiestas y celebraciones y todas las experiencias que a lo largo de estos meses vamos a vivir.

CALENDARIO ESCOLAR

Según las instrucciones dadas por la Dirección Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía para el curso 2017-2018:

REGIMEN ORDINARIO DE CLASES

Comienzo del curso para los alumnos/as:

- 11 de septiembre: Infantil, Primaria.
- 15 de Septiembre: ESO y Bachillerato

Finalización:

- 22 de Junio: Infantil, Primaria,
- 25 DE Junio: ESO y 1º de Bachillerato
- 31 de mayo: Fin de régimen ordinario de clases de 2º de Bachillerato

PERIODOS VACACIONALES

- Navidad: Desde el 22 de diciembre de 2017 hasta el 7 de enero de 2018, ambos inclusive.
- Semana Santa: Desde el 26 de marzo hasta el 1 de abril de 2018, ambos inclusive.

OTRAS FECHAS Y PERIÓDOS NO LECTIVOS

- 12 de octubre: Día del Pilar
- 24 de octubre: Día de San Rafael
- 1 de noviembre: Fiesta de todos los Santos
- 6 de diciembre: Día de la Constitución
- 7 de diciembre: Día Provincial.
- 8 de diciembre: Fiesta de la Inmaculada
- 23 de febrero: Día de la Educación
- 28 de febrero: Día de Andalucía.
- 30 de abril: Día Provincial.
- 1 de mayo: Día del trabajo
- 24 y 25 de mayo Feria de Córdoba.

ACTIVIDADES GENERALES DE CENTRO

OCTUBRE. 2017				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Miércoles 4	Reunión familias			Reunión familias
Jueves 5		Reunión familias		
Miércoles 18	Eucaristía y Fiesta de Santa Teresa			
Lunes 30	Visita de padres			
7 Oct.: Encuentro Diocesano de Laicos				
NOVIEMBRE. 2017				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Miércoles 1	FESTIVO TODOS LOS SANTOS			
Lunes 20	Visita de padres			
3 Nov.: Congreso Lo Que De Verdad Importa (Bachillerato): Sevilla Jornadas de reflexión cristiana: 2º Bach. Los Negrales 21 Nov. Consejo Escolar				
DICIEMBRE.2017				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Sábado 2	ANIVERSARIO NACIMIENTO DE POVEDA			
Lunes 4	Campaña de Navidad			
	Visita de padres			
Sábado 16	Eucaristía de Navidad y chocolatada (AMPA)			
Viernes 22	Entrega notas y vacaciones de Navidad			
ENERO.2018				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Lunes 8	Vuelta a clase			
Lunes 15	Visitas padres			
Miércoles 24			Reunión de familias de 4ºESO	
Martes 30	Día de la Paz			
27 y 28 Ene.: Federación AMPA (Los Negrales)				
FEBRERO.2018				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Jueves 8			Salidas día de Andalucía	
Miércoles 14	Miércoles de Ceniza			
Lunes 19	Reunión Familias		Visita padres	
Martes 20	Jornada de puertas abiertas			
Miércoles 21	Jornada de puertas abiertas			
Jueves 22	Jornada de puertas abiertas			
Miércoles 28	FESTIVO: DIA DE ANDALUCIA			

Del 7 al 9 Feb.: Jornadas de reflexión cristiana: 1º Bach. Guadix.				
Del 8 al 12 Feb.: EDIT en Jaén				
MARZO. 2018				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Lunes 5	Visita de padres			
Del lunes 12 al lunes 16				XIX Jornadas de Orientación
Miércoles 14	Viacrucis de la comunidad educativa			
Viernes 23	Entrega notas y vacaciones de Semana Santa			
ABRIL. 2018				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Lunes 9	Visita de padres			
Del 9 a al 13	VIII Jornadas de Solidaridad			
Lunes 16	Fiesta de la Solidaridad			
Miércoles 25	Dia deportivo Infantil/Primaria			
Jueves 26	Eucaristía San Pedro Poveda			
				Día deportivo ESO/BACH
Martes 3 abr. Consejo Escolar				
Del 3 abril al 6 de abril Inmersión Lingüística (6º EPO, 2ºESO y 4ºESO)				
Del 3 abril al 17 de abril Intercambio con Alemania (1º Bach.)				
III Gran Encuentro de Antiguos alumnos				
Del 23 de abril al 27 de abril Semana de Poveda				
MAYO. 2017				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
	3 ó 9 mayo: Confirmación 1º Bachillerato (Por confirmar)			
Viernes 11	Eucaristía y despedida de la promoción de 2º Bachillerato			
Lunes 28	Visita padres			
JUNIO. 2017				
Día	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Martes 5	Reunión familias nuevas 3 años			
Miércoles 6		Reunión familias nuevas 1º Primaria		
Viernes 15	Fiesta de las Familias (AMPA)			
Viernes 22	Final de clases. Entrega notas.			
Lunes 25			Fin de clases. Entrega notas	
Del 26-29	Visita de padres (se concretarán fechas y horario)			
Miércoles 27: Consejo Escolar				

En el boletín informativo, **BéticaInforma** que se publica trimestralmente (disponible en la web del colegio), se concretan otras fechas del calendario.

CALENDARIO DE EVALUACIONES

➤ **INFANTIL Y PRIMARIA**

Evaluación Inicial:

- E. Infantil: 3 octubre 2017
- E. Primaria: 26, 27, 28 de septiembre 2017

1ª Evaluación:

- E. Infantil: 20 de diciembre 2017
- E. Primaria: del 5 al 19 de diciembre 2017

Entrega boletín de evaluación: viernes 22 de diciembre 2017

2ª Evaluación:

- E. Infantil: 12 de marzo 2018
- E. Primaria: del 13 al 21 de marzo de 2018

Entrega boletín de evaluación: viernes 23 de marzo de 2018

3ª Evaluación:

- E. Infantil: 18-19 de junio 2018
- E. Primaria: Del 11 al 20 de junio 2018

Entrega boletín de evaluación: viernes 22 de junio 2018

➤ **ESO Y 1º BACHILLERATO**

Evaluación Inicial: 16-17 de octubre

1ª Evaluación:

- Del 5 al 19 de diciembre

Entrega boletín de evaluación: viernes 22 de diciembre de 2017

2ª Evaluación:

- Del 12 al 21 de marzo de 2018

Entrega boletín de evaluación: viernes 23 de marzo de 2018

Evaluación intermedia: 12 de febrero

3ª Evaluación:

- Del 13 al 20 de junio de 2018

Entrega boletín de evaluación: Lunes 25 de junio

Evaluación intermedia: 16 de mayo

➤ 2º BACHILLERATO

Evaluación Inicial: 16 de octubre

1ª Evaluación: 5 de diciembre

2ª Evaluación: 12 de marzo

3ª Evaluación: 28 de mayo

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

ORGANOS UNIPERSONALES:

Directora del Centro: Amparo Velasco

Directora Pedagógica de E. Infantil y Primaria: Juani Baena

Directora Pedagógica ESO-Bachillerato: Susana Sánchez

Coordinadora de E. Infantil: Sebastiana Zaldivinas

Coordinador 1º Ciclo de Primaria: Miguel Ángel Luque

Coordinadora 2º Ciclo de Primaria: Tina Curado

Coordinador 3º Ciclo de Primaria: Ana Belén Rivera

Coordinador 1º-2º ESO: Lourdes García

Coordinador 3º-4º ESO: Loles Vacas

Coordinador Bachillerato: Antonio Díaz

Secretaria: Adelaida Montero

Administradora: Magdalena Aguayo

EQUIPO DIRECTIVO

Directora del Centro: Amparo Velasco

Directora Pedagógica de Infantil y Primaria: Juani Baena

Directora pedagógica de ESO y Bachillerato: Susana Sánchez

Representante del Departamento de Pastoral: María Becerro

Coordinador del Departamento de Orientación: Miguel Ángel Maldonado

Administradora: Magdalena Aguayo

CONSEJO ESCOLAR (Constituido el 22 de noviembre de 2016)

Presidenta: Amparo Velasco Carvajal, Directora del Centro.

Representantes de la Entidad Titular: Juana Baena Ecija, M^a Rita Martín Artacho, Catalina Piñar Rodríguez

Representantes del profesorado: M^a Dolores Fernández Manjón, Francisca González Torres, Francisco Manuel Sánchez Serrano, M^a Dolores Vacas Bergillos

Representantes de padres y madres: Pilar Castro González, M^a Carmen Gómez Bermudo, Gonzalo Rodríguez Varo, Natalia Izquierdo Siles (representante del AMPA)

Representante del personal de administración y servicios: Yolanda Montero Palmero

Representantes del alumnado: Ignacio Pastor Ruiz y Daniel Ramírez Durán

EQUIPOS DE COORDINACION:

EQUIPO DE COORDINACION DE INFANTIL Y PRIMARIA

Está constituido por la Directora Pedagógica de Infantil y Primaria, la Coordinadora de la Etapa de Infantil y los coordinadores/as de Ciclo en Primaria.

EQUIPO COORDINADOR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Está constituido por la Directora Pedagógica de ESO-Bachillerato, el Orientador de ESO-Bachillerato y los coordinadores de cada uno de los tres ciclos (1^o-2^o ESO, 3^o-4^o ESO y Bachillerato).

CLAUSTRO GENERAL DEL CENTRO

Se reúne en sesión ordinaria al menos tres veces a lo largo del curso y siempre que sea necesario para llevar a cabo sus competencias y responsabilidades. Se convocará a los equipos docentes de Infantil y Primaria y ESO y Bachillerato cuando los asuntos lo requieran. Para ello se reunirán siempre que sea necesario.

OTROS ESPACIOS DE COORDINACION

Comisión de Educación para el Desarrollo

La comisión de InteRed, formada por un miembro del equipo directivo, representantes de todas las etapas, de los departamentos de pastoral y orientación. La comisión se reúne quincenalmente para impulsar la Educación para el Desarrollo en el Centro. Trimestralmente la comisión se reúne

con un representante de InteRed para coordinar el desarrollo del Convenio que este Centro tiene suscrito.

Comisión de Innovación Educativa

La comisión de Innovación tiene como objetivo de impulsar la innovación en el Centro, en coherencia con el Plan Estratégico. La constituyen personas de las diferentes etapas y del departamento de orientación, junto con una persona del equipo directivo.

Comisión de bilingüismo

Coordina el Plan de Bilingüismo en el colegio. La comisión bilingüismo primaria se reúne una vez al mes y está formada por un profesor de cada ciclo de primaria

Comisión de Plan Lector

Coordina el Plan Lector del centro. Se reúne semanalmente.

Coordinación E. Infantil-E. Primaria

- **Coordinación de ciclos:**

Se reúnen tres horas a lo largo de la semana para concretar y poner en marcha los acuerdos de los claustros generales y del equipo docente de Infantil y Primaria

Coordinación de ESO y Bachillerato

- **Coordinación de tutores:**

Los tutores de cada nivel educativo se reúnen semanalmente (según horario previsto) para coordinar aspectos de tutoría. A estas reuniones se incorporan, siempre que sea necesario, la directora pedagógica, orientador, coordinadora de Pastoral o Jefatura de estudios.

- **Coordinación de equipos docentes:**

Los coordinadores de equipos docentes, junto con la directora pedagógica y jefatura de estudios, se reúnen semanalmente para coordinar aspectos comunes.

- **Coordinación de departamentos didácticos.**

Se reúne según el calendario establecido

JUNTA DE LA ASOCIACION DE MADRES Y PADRES

Presidente: Cristina Yubero

Vicepresidente: Natalia Izquierdo

Secretaria: Arancha Escribano

Tesorera: Marta Navajas

Vocales: Fernando Peci, Julio Alonso Castañeda, Natalia del Moral, M^a Carmen de la Cámara

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

✓ EQUIPOS DOCENTES

❖ EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS	Alicia Rodríguez	Lola Fabra
4 AÑOS	M ^a Dolores Fernández-Manjón	Mavi Nieto
5 AÑOS	Sebastiana Zaldiernas	Cristina Sarrasín

Coordinadora de la Etapa: Sebastiana Zaldiernas

Profesora de inglés y psicomotricidad: Mariam Garrido

❖ EDUCACIÓN PRIMARIA

	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
1º	María Benítez	Marta Crespi	Pilar Montero
2º	Soledad Balmisa	Fali Ruiz	María Lara
3º	Marta Ortiz	María Becerro	Mercedes Rodríguez
4º	Tina Curado	Ángela Barroso	Olga Roldán
5º	Elvira del Caño	Teresa López de Letona (sustitución de M ^a José Ramírez)	Andrés Cívico
6º	Ana Belén Rivera	Paqui González	Susana Soriano

OTRO PROFESORADO DE E. PRIMARIA:

Ana Crespo, M^a Luisa Carvajal, M^a Dolores Jurado, M^a Carmen Muñoz

Juani Baena, Miguel Ángel Luque

AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- Profesora de Pedagogía Terapéutica: M^a Dolores Ruiz
- Educadora: Nuria Merino.
- Profesor de Audición y Lenguaje: Francisco Manuel Sánchez

❖ EDUCACIÓN SECUNDARIA

	1º A ESO	1º B ESO	1º C ESO
	Nani Berral	Ana Lunar	María Sancho
Biología-Geología	María Sancho	María Sancho	María Sancho
Geografía e Historia	Fernando Torres	Fernando Torres	Santi Zaldiernas
Lengua Castellana y Literat.	Nani Berral	Manolo García	Manolo García
Matemáticas	Inmaculada Durán	Inmaculada Durán	Inmaculada Durán
Inglés	Ana Lunar	Ana Lunar	Ana Lunar
Educación Física	Justo Roldan	Justo Roldan	Justo Roldan
Educación Plástica, V. y A.	M ^a José Fernández	M ^a José Fernández	M ^a José Fernández
Música	Lourdes García	Lourdes García	Lourdes García
Religión	Ignacio Andrío	Ignacio Andrío	Ignacio Andrío
Conversación en inglés (LD)	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas
Fomento a la lectura (LD)	Sebastián Gómez	Sebastián Gómez	Sebastián Gómez
Francés	Nani Berral	Nani Berral	Ana Llamas
Cultura Clásica	Sebastián Gómez		
Refuerzo Matemáticas	Inmaculada Rumbao		

	2º A	2º B	2º C
	Manolo García	Fernando Torres	Lourdes García
Física Química	Lourdes García	Lourdes García	Lourdes García
Geografía e Historia	Fernando Torres	Fernando Torres	Fernando Torres
Lengua Castellana y Literatura	Manolo García	Emilio Leiva	Manolo García
Matemáticas	Begoña Enrile	Begoña Enrile	Roberto Seoane
Inglés	Pilar Montero	Ana Lunar	Pilar Montero
Educación Física	Manolo García	Justo Roldán	Manolo García
Educación Plástica, V. y A.	M ^a José Fernández	M ^a José Fernández	M ^a José Fernández
Música	Lourdes García	Lourdes García	Lourdes García
Religión	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo

Tecnología	Inmaculada Durán	Roberto Seoane	Roberto Seoane
Geometría Aplicada (LD)	Inmaculada Rumbao	Inmaculada Rumbao	Inmaculada Rumbao
Francés	Nani Berral	Nani Berral	Ana Llamas
Ecología y Medio Ambiente	Antonio Pedrosa		

	3º A	3º B	3º C
	Mª Dolores Ariza	Begoña Enrile	Mª Luisa García
Biología y Geología	Mª Dolores Ariza	Antonio Pedrosa	María Sancho
Física-Química	Mª Dolores Ariza	Amparo Velasco	Amparo Velasco
Geografía e Historia	Loles Vacas	Loles Vacas	Loles Vacas
Lengua Castellana y Literatura	Emilio Leiva	Emilio Leiva	Mª Luisa García
Inglés	Rafael Liébanas	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas
Educación Física	Justo Roldan	Justo Roldan	Justo Roldan
Tecnología	Roberto Seoane	Inmaculada Durán	Roberto Seoane
Religión	Antonio Hidalgo	Aurora Sánchez	Aurora Sánchez
Educación para la ciudadanía	Sebastián Gómez	Sebastián Gómez	Sebastián Gómez
Matemáticas Aplicadas			
Matemáticas Académicas	Begoña Enrile	Begoña Enrile	Begoña Enrile
Francés	Antonieta Lara	Antonieta Lara	Ana Llamas
Ciencias de la vida cotidiana	Antonio Pedrosa		

	4º A	4º B	4º C
	Loles Vacas	Antonio Pedrosa	Antonieta Lara
Geografía e Historia	Loles Vacas	Loles Vacas	Loles Vacas
Lengua Castellana y Literatura	Emilio Leiva	Emilio Leiva	Ana Llamas
Inglés	Rafael Liébanas	Rafael Liébanas	Rafael Liébanas
Educación Física	Justo Roldán	Justo Roldán	Justo Roldán
Religión	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo	Adelaida Montero

Matemáticas Académicas	Pedro Lara	Susana Sánchez	Pedro Lara
Matemáticas Aplicadas			
Ciencia y pensamiento crítico	Antonio Hidalgo/Loles Vacas/Antonio Pedrosa		
Física-Química	Pedro Lara/ Antonio Díaz		
Latín	Nani Berral		
Biología	Antonio Pedrosa/Adelaida Montero		
Economía	María Sol Castro		
Educación Plástica, Visual y A.	M ^a José Fernández		
Técnicas Información y C.	Roberto Seoane/Antonio Díaz		
Francés	Nani Berral/Antonieta Lara		

Tutor de materias pendientes: Sebastián Gómez

Profesora aula apoyo a la integración: Rosa Vera

❖ PROFESORADO DE BACHILLERATO

	1º A	1º B
	Pedro Lara	Antonio Díaz
Lengua Castellana y Literatura I	M ^a Luisa García	M ^a Luisa García
Filosofía	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Inglés	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas
Francés	Nani Berral/Antonieta Lara	
Educación Física	Justo Roldán	Justo Roldán
Religión	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Matemáticas I	Begoña Enrile	Susana Sánchez
Física-Química	Pedro Lara/ Inmaculada Durán	
Biología-Geología	M ^a Dolores Ariza	M ^a Dolores Ariza
Dibujo Técnico	M ^a José Fernández	M ^a José Fernández

Anatomía Aplicada	M ^a Dolores Ariza	M ^a Dolores Ariza
Tecnología I. Comunicación	Antonio Díaz	
Historia Mundo C.		Marina Huertas
Matemáticas CC.SS. I		Antonio Díaz
Economía		María Sol Castro
Cultura emprendedora		María Sol Castro

	2º A	2º B
	Rafael Liébanas	Marina Huertas
Lengua Castellana y Literatura II	M. Antonieta Lara	M. Antonieta Lara
Historia de España	Marina Huertas	Marina Huertas
Inglés	Rafael Liébanas	Rafael Liébanas
Participación y compromiso social	Antonio Hidalgo/Marina Huertas	
Historia de la Filosofía	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Religión	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Matemáticas II	Susana Sánchez	Susana Sánchez
Matemáticas Aplicadas CC.SS II	Antonio Díaz	Antonio Díaz
Biología	M ^a Dolores Ariza	M ^a Dolores Ariza
Física	Antonio Díaz	Antonio Díaz
Química	Pedro Lara	Pedro Lara
Química (troncal no cursada)	Pedro Lara	Pedro Lara
Dibujo Técnico II	M ^a José Fernández	M ^a José Fernández
Geografía	María Sol Castro	María Sol Castro
Economía de la Empresa	María Sol Castro	María Sol Castro
Francés	Antonieta Lara	
Tecnología I. Comunicación	Roberto Seoane	

✓ DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Es el responsable de coordinar la orientación personal, académica y profesional de los alumnos-as, atendiendo a la diversidad de capacidades e intereses. Coordina la acción tutorial, favorece la implicación de las familias y colabora en la formación permanente del profesorado.

Coordinador y Orientador de ESO y Bachillerato: Miguel Angel Maldonado

Orientadora de Infantil y Primaria: Nuria Vázquez-Dodero

Profesoras de Pedagogía Terapéutica: M^a Dolores Ruiz y Rosa Vera.

Profesor de Audición y Lenguaje: Francisco Manuel Sánchez Serrano

Educadora: Nuria Merino.

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Es el responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa. Nuestro Colegio ofrece a todos los alumnos y alumnas el Área de Religión Católica y la propuesta de plantearse la existencia según el Evangelio, en un marco de respeto y libertad.

Equipo de Pastoral:

M^a Dolores Fernández-Manjón

María Becerro

María Benitez

M^a Dolores Ariza

Ignacio Andrío

Coordinadora Departamento: Aurora Sánchez

✓ PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y OTROS SERVICIOS

- Servicio de Información: María Rosal, M^a del Mar Rico, Marina Roldán
- Servicio de Secretaría: Rosa Roldán y Yolanda Montero
- Servicio de Administración: Anastasia García
- Servicio de Mantenimiento: Rafael Secilla, Pedro Blázquez
- Servicio de Biblioteca: Inmaculada Fernández

Relación con AMPA: Pilar Gutiérrez Vera

HORARIOS

JORNADA ESCOLAR DE LOS ALUMNOS

- **EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Lunes y martes: de 9 a 13 h y de 16,00 a 17,30 h

Miércoles: de 9,00 a 13,00 h

Jueves y viernes: de 9,00 a 14,00 h

Septiembre y Junio: de lunes a viernes: 9:00 a 14 h

- **EDUCACION SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

Lunes a Viernes: de 8,30 a 15 h

ATENCIÓN A FAMILIAS:

- **TUTORES Y PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA:**

Lunes (frecuencia mensual): de 17,30 a 19,30

Miércoles (frecuencia mensual): de 13 a 14 h.

- **TUTORES/AS Y PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO**

Ignacio Andrío	Jueves 8:30 h	Emilio Leiva:	Jueves 10:30 h
M ^a Dolores Ariza:	Jueves 10:30 h	Rafael Liébanas:	Miércoles 13 h
Nani Berral:	Martes 10:30 h	Ana Lunar:	Viernes 9:30 h
M ^a Sol Castro:	Jueves 9:30 h	Ana M ^a Llamas:	Miércoles 10:30 h
Antonio M. Díaz:	Martes 12 h	Adelaida Montero:	Martes 10:30 h
Inmaculada Durán:	Jueves 12 h	M ^a Pilar Montero	Viernes 12 h
Begoña Enrile:	Viernes 13 h	Antonio Pedrosa	Miércoles 10:30 h
M ^a José Fernández:	Jueves 13 h	Esperanza Rojas	Miércoles 12 h
Manuel García	Lunes 10:30 h	Justo Roldán	Viernes 12 h
Lourdes García	Martes 9:30 h	Inmaculada Rumbao	Martes 10:30 h
M ^a Luisa García	Jueves 13 h	Aurora Sánchez:	Lunes 14 h
Sebastián Gómez	Viernes 10:30 h	María Sancho:	Lunes 12 h
Antonio Hidalgo	Miércoles 13 h	Roberto Seoane:	Lunes 12 h
Marina Huertas	Lunes 13 h	Fernando Torres:	Miércoles 12 h
M ^a Antonieta Lara	Viernes 12 h	M ^a Dolores Vacas	Martes 13 h
Pedro Lara	Miércoles 9:30 h	Santi Zaldiernas:	Miércoles 9:30 h

Además de este horario semanal, se dedicará un lunes mensual de 18 a 20 h de la tarde.

Para entrevistas con directora de Centro, directoras pedagógicas de etapa y departamento de Orientación, hay que solicitar día y hora en Información.

NORMATIVA SOBRE ENTREVISTAS

- Cuando la iniciativa de la entrevista parta del tutor o profesor, se enviará la cita y se recogerá firmada, o mediante correo electrónico.
- Cuando la iniciativa parta de los padres, lo solicitarán con una tarjeta, vía correo electrónico o a través de Recepción.
- El tutor o profesor recogerá, los acuerdos o temas tratados y firmarán el acta de la reunión.
- Las entrevistas se mantendrán en el Centro y en los horarios y días previstos; respetándose las clases de los profesores y las horas de guardia.
- Cuando en un grupo incidan más de un profesor, los informes a las familias, de los profesores que a su vez son tutores de otros grupos, se canalizarán a través del tutor del grupo correspondiente.

HORARIO DE SECRETARIA de atención a familias

Mañanas: de 8:30 h a 13:00 horas

Tardes (lunes y martes): de 15:30 h. a 16:30 horas

HORARIO DE ADMINISTRACIÓN de atención a familias

Mañanas: de 8:30 h a 13 h

HORARIO DE RECEPCIÓN E INFORMACIÓN

Lunes de 8:00 h. a 20:00 horas

Martes, miércoles y jueves: de 8:00 h. a 18:00 horas

Viernes: de 8:00 h. a 15:00 horas

PROGRAMACIONES

Las **programaciones didácticas** de las Áreas se encuentran en las correspondientes Direcciones Pedagógicas de Infantil-Primaria y ESO- Bachillerato a disposición de la Inspección Educativa y de quienes las requieran.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

➤ **EDUCACIÓN INFANTIL:**

MÚSICA

En este taller el alumnado se acerca al mundo musical descubriendo y aprendiendo a utilizar su propia voz como instrumento, a aprovechar los recursos sonoros y musicales de su propio cuerpo, así como de objetos cotidianos e instrumentos musicales simples. Con esta actividad “aprenderán a escuchar” y desarrollarán una actitud positiva hacia el desarrollo de la musicalidad.

ARTES PLÁSTICAS

En este taller prima el desarrollo de la creatividad y podrán expresar su interioridad a través de la utilización de diferentes materiales incluyendo la realización de dibujos, modelado, collage, utilizando diferentes colores, texturas, pinturas, etc., así como otros conocimientos transversales que ofrecen las artes plásticas.

PSICOMOTRICIDAD

Esta actividad ayuda al alumnado en su desarrollo motor, mejorando el control del cuerpo, afirmando su lateralidad y asentando la adquisición del esquema corporal. A nivel cognitivo, favorece su percepción, discriminación y el uso de diferentes objetos, así como la creación de hábitos que facilitan la memoria y la concentración. A nivel social es un canalizador de emociones, permite una mayor integración en el grupo a la vez que reafirma su autoestima y autoconcepto.

HORARIO

Las actividades extraescolares E. Infantil se realizan de octubre a mayo con el siguiente horario:

Lunes: 15 a 16 h

Martes: De 15 a 16 h

Miércoles: De 13 a 14 h

➤ EDUCACIÓN PRIMARIA

1º EP

TALLER DE CUENTOS

El taller de cuentos fomentará la lectura y el desarrollo de la creatividad, convirtiendo la lectura en un juego más ayudando al niño a identificar sus emociones y las de los demás, a desarrollar su empatía y autoestima, a relajarse, a prestar atención, a estimular la memoria. Se estimulará la imaginación, se desarrollará el lenguaje oral, además de transmitir y enseñar valores morales, de comportamiento y convivencia.

ESCUELA DEPORTIVA

El fin de esta actividad es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, utilizando distintas técnicas para desarrollar, dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo. Además, a través de la actividad física, se contribuye al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo.

TALLER DE EMOCIONES

En esta actividad se llevará a cabo la representación de obras sencillas, con el fin de pasar un rato divertido con el grupo clase. Se trabajará el desarrollo de la imaginación, la expresión oral y corporal del alumnado, ayudando ello a su socialización, al desarrollo de la creatividad, de la seguridad en sí mismos y a su capacidad de concentración.

2º EP

GIMNASIA RÍTIMICA

Mediante el trabajo en equipo, el respeto, motivación y compañerismo, trabajamos con el alumnado la importancia de la disciplina y los hábitos de trabajo. Los alumnos mejoran su coordinación, flexibilidad, velocidad de reacción, el sentido de la armonía, oído musical y sentido del ritmo, así como la coordinación de movimientos.

YOGA

Las técnicas empleadas por el Yoga se basan en principios pedagógicos entre los cuales se encuentran el sentido de la responsabilidad, disciplina, ética, capacidad de concentración y autoconfianza. Estos principios son los que se llevan a la práctica con este taller, para ayudar al niño a identificar el efecto del estrés y la tensión, y a encontrar mecanismos internos para controlarlo.

ESCUELA DEPORTIVA

El fin de este taller es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices utilizando distintas técnicas para desarrollar y dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo.

Además, contribuye a través de la actividad física, al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo en el alumnado.

3º EP

MANUALIDADES EN INGLÉS

Pretendemos utilizar la plástica como modo de expresión, facilitando la concentración y la disminución del estrés, a la que vez que le introducimos términos en inglés, siempre trabajado desde una perspectiva lúdica y dinámica. Se le inculca al alumnado el valor de la estética para facilitarle la combinación de colores, texturas, materiales y objetos.

PATINAJE

El patinaje es una actividad recreativa y un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio, la armonía corporal y la capacidad de superación, a través de movimientos y ejercicios. Una buena técnica puede ayudar al alumnado a que se familiaricen con el desplazamiento sobre los patines, y desarrollen variados movimientos sobre ruedas, mejorando así el desarrollo de la musculatura superior e inferior, la resistencia aeróbica, el sentido del equilibrio y la afinación de los sentidos.

ESCUELA DEPORTIVA

El fin de esta actividad es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, utilizando distintas técnicas para desarrollar y dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo. Además, contribuye al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo del alumnado.

4º EP

CULTURA INGLESA

Los niños/as aprenderán de forma dinámica no solamente el idioma, sino también sus costumbres, tradiciones, estilos de vida, personajes históricos y actuales, sus fiestas, sus símbolos e historia, su sentido del humor...y otras características propias de la cultura inglesa.

MANUALIDADES

Pretendemos utilizar la plástica como modo de expresión, facilitando la concentración y la disminución del estrés, siempre trabajado desde una perspectiva lúdica y dinámica. Se le inculca al alumnado el valor de la estética para facilitarle la combinación de colores, texturas, materiales y objetos.

BAILE

Con esta actividad los alumnos serán conscientes de su capacidad de realización y dominio de su propio cuerpo, conociendo diferentes tipos de bailes y danzas del mundo. Se desarrollará de manera lúdica intentando que sean conscientes de las posibilidades y beneficios del baile, tanto de manera individual como en parejas o grupo, a la vez que potenciamos su expresividad, psicomotricidad, ritmo y oído musical, coordinación, autoestima, etc.

5º EP

MUSICAL

A través de la interpretación de musicales, el alumnado aprenderá a expresar sus emociones, vencer su timidez, desarrollar su autoestima, conocer y controlar su propia voz, su sentido rítmico, la interpretación teatral, etc. Todo esto despertará su interés por el arte dramático y la puesta en escena de musicales.

INFORMÁTICA

El objetivo es que el alumnado aprenda a utilizar Internet como herramienta de búsqueda de información, conociendo el manejo de la ofimática y la importancia de su papel en la sociedad actual. Además, les servirá de ayuda y soporte para el aprendizaje académico, para afrontar retos, desarrollar su creatividad, etc., invitándolo a la reflexión, investigación y resolución de problemas.

PINTURA

Se trata de introducir al alumnado en el maravilloso mundo del arte, mostrándole las diferentes técnicas pictóricas como el carboncillo, pastel, témpera y acuarela; cada una de ellas con sus materiales correspondientes y ejecución específica. Así mismo, les ayuda a relajarse, desahogar sus sentimientos, apreciar y desarrollar el gusto por el arte, etc.

6º EP

MUSICAL

A través de la interpretación de musicales, el alumnado aprenderá a expresar sus emociones, vencer su timidez, desarrollar su autoestima, conocer y controlar su propia voz, el sentido rítmico, la interpretación teatral, etc. Todo esto despertará su interés por el arte dramático y la puesta en escena de musicales.

AUDIOVISUALES

Esta actividad pretende desarrollar en el alumnado las capacidades cognitivas, de comunicación, las expresivas y estéticas; así como el desarrollo del pensamiento crítico mediante el uso de las posibilidades creativas que ofrecen las técnicas audiovisuales, partiendo de una metodología activa, participativa y lúdica.

NUEVAS TECNOLOGÍAS (Robótica, Aplicaciones móviles, Informática)

Este taller engloba el uso de las nuevas tecnologías más interesantes y actuales como Informática, Robótica y Aplicaciones para Móviles o Tablets (Sistema operativo Android). De esta manera, el alumnado aprenderá las posibilidades que nos ofrecen hoy en día, independientemente de las que ya conocen (juegos, correo electrónico, chateo, fotografías), lo que desarrollará sus ganas de investigar, aprender y conocer.

HORARIO

Las actividades extraescolares E. Primaria se realizan de octubre a mayo con el siguiente horario:

Lunes: 15 a 16 h, Martes: De 15 a 16 h, Miércoles: De 13 a 14 h

➤ **EDUCACION SECUNDARIA**

Se ofertan las siguientes actividades extraescolares:

- **Estudio individual y trabajo cooperativo**, orientado por personal cualificado.

Horario: De 15:30 a 17:30 h, de lunes a jueves (ambos incluidos)

▪ **Talleres:**

Se ofrecen los talleres a lo largo del curso:

- Taller de Pintura,
- Taller de Manualidades
- Club de Debate

Horario: Lunes de 16:30 a 17:30 h

• **Seminarios:**

Además, a lo largo del curso se realizan seminarios que tienen como objetivo atender aspectos importantes en el proceso evolutivo del alumnado Son los siguientes:

- Como manejar las emociones.
- Como superar los nervios de los exámenes.
- Como debatir y argumentar con fundamento.
- Cómo utilizar con cabeza las apps educativas.
- Como situarme ante el futuro.

Horario: de 15:30 a 17:30 h lunes y martes según calendario.

El coste de las actividades extraescolares para todos los niveles es de 56 euros/alumno de octubre a mayo

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

El colegio ofrece los servicios complementarios de:

AULA MATINAL

Para poder atender las necesidades de los padres que trabajan y deben dejar a los niños en el colegio antes de la hora de comienzo de las clases hay establecida el AULA MATINAL para Infantil y Primaria en horario: de 7:30 a 9:00 horas.

El precio del aula matinal aprobado por el Consejo Escolar (28 de junio de 2016) es de 1,45 € por día. Se pueden adquirir bloques de 20 tickets por 27,00 €.

Se organizarán distintos tipos de actividades, no-regladas, para atender a los niños/as en función de su edad, necesidades, capacidades e intereses, que ayuden a empezar la jornada lectiva no-fatigados, relajados y tranquilos.

COMEDOR ESCOLAR

Este servicio lo lleva a cabo la empresa IRCO, que ofrece una selección de menús que garanticen todo el aporte nutricional necesario para niñas y niños en edad escolar y la adquisición de hábitos alimentarios saludables y equilibrados. La elaboración de toda la comida se realiza íntegramente en las instalaciones del colegio, donde disponemos de una amplia cocina totalmente equipadas y con los máximos certificados de sanidad.

El precio del **comedor** aprobado por el Consejo Escolar (28 de junio de 2016) es de 6,65 € por ticket. Se pueden comprar bloques de 20 tickets al precio de 125,00 €.

El menú mensual del comedor se encuentra disponible en la web del colegio.

TRANSPORTE ESCOLAR

Este servicio lo realiza la Empresa Ledesma que cuenta con una flota de vehículos adaptada al transporte escolar. Las rutas son fijadas por la propia Empresa atendiendo a las demandas de los usuarios. El coste del transporte varía en función del uso del mismo.

Estos costes fueron aprobados por el Consejo Escolar del 27 de junio de 2017, no habiéndose incrementado en relación a los años anteriores.