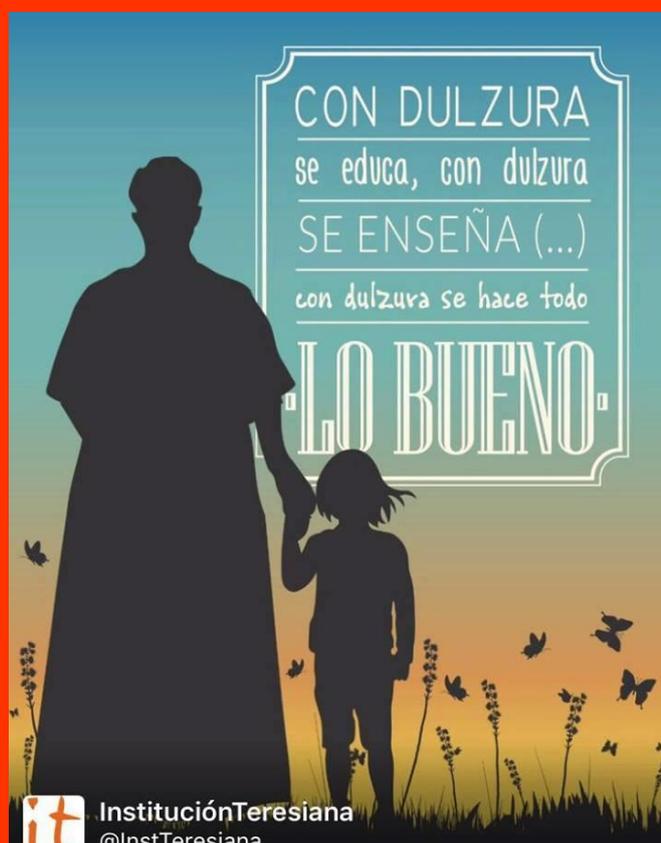


# Planificación de Centro

**CURSO 2016-2017**



**COLEGIO BÉTICA-MUDARRA**  
Córdoba



El **Colegio Bética-Mudarra de Córdoba** pertenece a la Red de Centros de la **Institución Teresiana**.

La Institución Teresiana es una Asociación laical de la Iglesia Católica, de carácter internacional, fundada por San Pedro Poveda. Colabora con otros en la justa transformación de las realidades actuales, desde valores evangélicos, mediante la educación y la cultura.

En la actualidad, el Colegio imparte las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato, y cuenta con dos Aula de apoyo a la Integración. Está acogido al régimen de Concierto Educativo en los niveles de Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

## **NUESTRA MISIÓN**

La misión del Centro consiste en educar para construir con otros una sociedad más justa, más humana desde la inspiración evangélica y povedana que lo anima.

## **RASGOS DE IDENTIDAD**

- Una educación en clave cristiana
- Una educación en clave humanizadora
- Una educación para la ciudadanía
- Una educación contextualizada

## **NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO PRETENDE:**

- Favorecer el desarrollo integral de los alumnos, educar para la autonomía personal y la responsabilidad social, para acoger las diferencias y vivir la riqueza de lo diferente
- Fomentar la formación en valores humanos especialmente aquellos que apuestan por una cultura de la paz, la solidaridad, los Derechos Humanos y la Ciudadanía responsable.
- Impulsar una Educación abierta a la trascendencia que tiene como clave la humanidad de Dios revelada en Cristo Jesús. En esta inspiración cristiana se apoya la pedagogía, el modo de entender la educación integral que tiene en cuenta todas las capacidades de ser humano.
- Educar para percibir, comprender, valorar y comprometerse con la realidad y la mejora del medio ambiente, para la participación activa en la sociedad. .
- Crear y ofrecer un clima educativo que fomenta la relación cercana con el educador, la alegría y la sencillez que posibilite la expansión y la creatividad.

## **DESDE UNOS VALORES:**

- El compromiso educativo con los valores cristianos
- La preocupación por el alumnado más allá de lo académico
- La formación permanente del profesorado
- La calidad de las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa, Clima de familia
- El trabajo colaborativo y en equipo
- El trabajo en red con los Centros Educativos de la Institución Teresiana en España.
- El apoyo y la colaboración de entidades externas al Centro

## PLAN ESTRATEGICO (2013-2017)

---

El Plan Estratégico del Centro marca unas líneas de actuación, teniendo como marco de referencia nuestra política de calidad: Misión, Visión y Valores.

Este Plan está basado en un análisis interno del Centro y en un análisis del contexto a partir del cual se ha elaborado el DAFO del centro, que nos ha proporcionado la determinación de los puntos fuertes y débiles del colegio, identificando también las oportunidades y amenazas del contexto. La reflexión sobre estos datos nos ha permitido definir unas Líneas Estratégicas a cuatro años. Es un documento dinámico que se actualiza cada año a través de unas **Acciones**, con el fin de concretar la programación del curso y determinar además, el grado de cumplimiento de cada uno de los Objetivos Estratégicos que se definen.

---

### **LINEA 1: Profundizar en el conocimiento, formación e identificación de la comunidad educativa con la Identidad y Misión de nuestro Centro**

- Desarrollar e implementar un Itinerario de Educación en la Interioridad
- Desplegar el Plan de Gestión de "Buenas Prácticas Medioambientales".
- Incorporarnos a la "movida" de Antiguos Alumnos A de IT. España, difundiendo, motivando, participando en el Encuentro

### **LINEA 2: Potenciar la información, relación y participación de toda la comunidad educativa en la vida del Centro.**

- Sistematizar la experiencia de los grupos focales con AMPA y familias
- Sistematizar las experiencias de mediación entre alumnos.

### **LINEA 3: Favorecer la innovación educativa en el Centro que dé respuesta a las demandas sociales y educativas**

- Elaborar el Plan de Innovación del colegio en coherencia con el documento marco de metodologías de la red de centros con la participación de todo el profesorado.
- Formación del profesorado en innovación pedagógica

### **LINEA 4: Avanzar y dar una respuesta cualificada y comprometida a la atención a la diversidad del alumnado desde el enfoque de escuela inclusiva**

- Sistematizar el **programa de formación de tutores**: continuar la formación iniciada el curso 15-16 e iniciarlo con dos nuevos tutores
- Sistematizar los **grupos base de trabajo cooperativo**: Establecer el trabajo con grupos base en 1º y 2º de ESO

**LINEA 5: Avanzar en la implantación de las lenguas extranjeras para favorecer el diálogo intercultural y la preparación para el futuro del alumnado**

- Reformular el **plan de bilingüismo** integrando las materias bilingües, lengua, música y plástica.
- Impulsar experiencias de **inmersión lingüística para el verano 2017**
- Estudiar alternativas **de inmersión lingüística** para el curso 2017-2018

**LINEA 6: Consolidar y afianzar el Sistema de Gestión de calidad, avanzado hacia el modelo EFQM**

- Realizar la **II Planificación Estratégica** a partir del análisis externo e interno.

**LINEA 7: Avanzar en la gestión económica del centro en coherencia con los planteamientos comunes a la Red de Centros de la Institución Teresiana**

- Gestionar los recursos económicos para dar respuesta cualificada al Proyecto Educativo de Centro
- Mejorar la información económica a la comunidad educativa para lograr una mayor implicación de todos
- Mejorar la gestión de los recursos TIC en el colegio

## ENFOQUE EDUCATIVO

---

El Claustro de Profesores reunido el 28 de junio de 2016 aprueba el lema y el enfoque educativo del curso 20156-2017. Este lema se inspira en la encíclica del Papa Francisco: **Laudato si**, y en la campaña de InteRed sobre los cuidados. Desde estos dos elementos se concreta el lema del curso:

**Cuido mi planeta, es la casa de todos.  
I take care of my planet, our global home  
Je prends soin de ma planète, elle est la maison de tous.**

- Una invitación a cuidar el colegio, el ambiente, las relaciones, a estar pendientes unos de otros... es el cuidado del ambiente de familia que Pedro Poveda quería para sus centros y que cuidamos cada día.
- Una invitación a cuidar los espacios que compartimos, las clases, las espigas, los campos de deporte... A cuidar los recursos que tenemos y que facilitan la vida en el colegio. Son pequeños gestos que deseamos interiorizar para contribuir al cuidado del planeta.
- Una invitación a cuidar la mente, a un estudio serio y responsable, a cultivar a la curiosidad, el deseo de aprender y conocer... La constancia y el esfuerzo diario es el camino para madurar y crecer.
- Una invitación a cuidar el corazón, a dejar un espacio a Dios.

Educar en los valores del cuidado, de la atención, de la sobriedad, del esfuerzo, de la apertura a Dios... nos exige a todos los que compartimos la apasionante tarea de formar a nuestro alumnado mucha dosis de compromiso y de paciencia.

Deseamos que este LEMA inspire nuestro quehacer educativo y que atraviese las materias, las fiestas y celebraciones y todas las experiencias que a lo largo de estos meses vamos a vivir.



# PLANIFICACION DE LA ACTIVIDAD DEL CENTRO

## CALENDARIO ESCOLAR

Según las instrucciones dadas por la Dirección Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía para el curso 2016-2017:

### REGIMEN ORDINARIO DE CLASES

Comienzo del curso para los alumnos/ as:

- 12 de septiembre: Infantil, Primaria.
- 15 de Septiembre: ESO y Bachillerato

Finalización:

- 22 de Junio: Infantil, Primaria, ESO y 1º de Bachillerato
- 31 de mayo: Fin de régimen ordinario de clases de 2º de Bachillerato

### PERIODOS VACACIONALES

- Navidad: Desde el 23 de diciembre de 2016 hasta el 8 de enero de 2017, ambos inclusive.
- Semana Santa: Desde el 10 de abril hasta el 16 de abril de 2017, ambos inclusive.

### OTRAS FECHAS Y PERÍODOS NO LECTIVOS

- 12 de octubre: Día del Pilar
- 24 de octubre: Día de San Rafael
- 1 de noviembre: Fiesta de todos los Santos
- 6 de diciembre: Día de la Constitución
- 8 de diciembre: Fiesta de la Inmaculada
- 27 de febrero: Día de la Educación
- 28 de febrero: Día de Andalucía.
- 1 de Mayo: Día del trabajo
- 25 y 26 de mayo Feria de Córdoba. POR CONFIRMAR

### ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

- 7 de octubre: Congreso Lo Que de Verdad Importa (Sevilla). Participan alumnos de Bachillerato
- 19 de octubre: Fiesta de Santa Teresa
- 4 de diciembre: Celebración del Día de la Constitución en el colegio.
- 17 de diciembre: Eucaristía de familia y chocolatada
- 1 al 17 de diciembre: Campaña de Navidad
- 30 de enero: Jornada de la Paz
- 22 y 24 de febrero: Celebración del día de Andalucía

- 6 al 13 de marzo: VII Jornadas de Solidaridad (Apoyo a un proyecto de Filipinas)
  - Lunes 13 marzo: Fiesta de la Solidaridad
- 27 al 31 de marzo: XIII Jornadas de Orientación
- 5 de abril : Celebración del Viacrucis
- 21 de abril: Celebración del Día del libro.
- 4 de mayo: Eucaristía San Pedro Poveda
- 3 y 4 de mayo: Día deportivo “PEDRO POVEDA”, Secundaria y Bachillerato, Infantil y Primaria.
- 12 de mayo: Despedida de 2º de Bachillerato
- 30 de Mayo: III Gala del Deporte
- 16 de junio: Fiesta de las familias (organiza el AMPA)

En el boletín informativo *BéticaInforma* que se publica trimestralmente (disponible en la web del colegio) se concretan otras fechas de calendario mensual/trimestral

## ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

### ORGANOS UNIPERSONALES:

**Directora Titular:** Amparo Vallejos

**Directora del Centro:** Amparo Velasco

**Directora Pedagógica de E. Infantil y Primaria:** Juani Baena

**Directora Pedagógica ESO-Bachillerato:** Amparo Velasco

**Coordinadora de E. Infantil:** Sebastiana Zaldiernas

**Coordinador 1º Ciclo de Primaria:** Miguel Ángel Luque

**Coordinadora 2º Ciclo de Primaria:** Tina Curado

**Coordinador 3º Ciclo de Primaria:** Ana Belén Rivera

**Jefa de Estudios ESO y Bachillerato:** Susana Sánchez

**Coordinador 1º-2º ESO:** Lourdes García

**Coordinador 3º-4º ESO:** Loles Vacas

**Coordinador Bachillerato:** Pedro Lara

**Secretaria:** Adelaida Montero

**Administradora:** Magdalena Aguayo

## **EQUIPO DIRECTIVO**

**Directora del Centro:** Amparo Velasco

**Directora Pedagógica de Infantil y Primaria:** Juani Baena

**Jefa de Estudios de ESO y Bachillerato:** Susana Sánchez

**Coordinadora Departamento de Pastoral:** Aurora Sánchez

**Coordinador del Departamento de Orientación:** Miguel Ángel Maldonado

**Coordinadora de E. Infantil:** Sebastiana Zaldivinas

## **CONSEJO ESCOLAR** (Constituido el 22 de noviembre de 2016)

### **Presidenta:**

Amparo Velasco Carvajal, Directora del Centro.

### **Representantes de la Entidad Titular:**

Juana Baena Ecija, M<sup>a</sup> Rita Martín Artacho, Amparo Vallejos Herrador.

### **Representantes del profesorado:**

M<sup>a</sup> Dolores Fernández Manjón, Francisca González Torres, Francisco Manuel Sánchez Serrano, M<sup>a</sup> Dolores Vacas Bergillos

### **Representantes de padres y madres:**

Pilar Castro González, M<sup>a</sup> Carmen Gómez Bermudo, Gonzalo Rodríguez Varo,  
Natalia Izquierdo Siles (representante del AMPA)

### **Representante del personal de administración y servicios:**

Yolanda Montero Palmero

### **Representantes del alumnado:**

Ignacio Pastor Ruiz

Daniel Ramírez Durán

## **EQUIPO COORDINADOR DE INFANTIL Y PRIMARIA**

Está constituido por la Directora Pedagógica de Infantil y Primaria, la Coordinadora de la Etapa de Infantil y los coordinadores/as de Ciclo en Primaria.

## **EQUIPO COORDINADOR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

Está constituido por la Directora Pedagógica, Jefa de Estudios y Orientador de ESO-Bachillerat

## **CLAUSTRO GENERAL DEL CENTRO**

Se reúne en sesión ordinaria al menos tres veces a lo largo del curso y siempre que sea necesario para llevar a cabo sus competencias y responsabilidades. Se convocará a los equipos docentes de Infantil y Primaria y ESO y Bachillerato cuando los asuntos lo requieran. Para ello se reunirán siempre que sea necesario.

## **OTROS ESPACIOS DE COORDINACION**

### **Comisión de Educación para el Desarrollo**

La comisión de InteRed, formada por un miembro del equipo directivo, representantes de todas las etapas, de los departamentos de pastoral y orientación. La comisión se reúne quincenalmente para impulsar la Educación para el Desarrollo en el Centro. Trimestralmente la comisión se reúne con un representante de InteRed para coordinar el desarrollo del Convenio que este Centro tiene suscrito con InteRed

### **Comisión de Innovación Educativa**

La comisión de Innovación tiene como objetivo de impulsar la innovación en el Centro, en coherencia con el Plan Estratégico. La constituyen personas de las diferentes etapas y del departamento de orientación, junto con una persona del equipo directivo. Se reúne semanalmente

### **Comisión de bilingüismo**

La comisión bilingüismo primaria se reúne una vez al mes y está formada por un profesor de cada ciclo de primaria

### **E. Infantil-E. Primaria**

- **Coordinación de ciclos:**

Se reúne A lo largo de la semana para concretar y poner en marcha los acuerdos de los claustros generales y del equipo docente de Infantil y Primaria

### **ESO y Bachillerato**

- **Coordinación de tutores:**

Los tutores de cada nivel educativo se reúnen semanalmente (según horario previsto) para coordinar aspectos de tutoría. A estas reuniones se incorporan, siempre que sea necesario, la directora pedagógica, orientador, coordinadora de Pastoral o Jefatura de estudios.

- **Coordinación de equipos docentes:**

Los coordinadores de equipos docentes, junto con la directora pedagógica y jefatura de estudios, se reúnen semanalmente para coordinar aspectos comunes.

- **Coordinación de departamentos didácticos.**

Se reúne según el calendario establecido

## RELACIONES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La participación de las familias es fundamental para dar respuesta a las señas de identidad de nuestro Centro

Los momentos de encuentro son:

- Las **reuniones de inicio de curso**, para recibir información e intercambiar con los tutores y aportar iniciativas.
- Las **entrevistas personales** con tutores y profesorado
- El **encuentro de acogida** para las familias que se incorporan al centro
- Los **cuestionarios de satisfacción** de las familias.
- **Grupos focales** de las familias para dialogar y buscar caminos de avance y mejora de distintos aspectos de la vida del colegio.
- La **Asamblea del AMPA** y el **Consejo Escolar**, órganos de participación directa de las familias.
- **Actividades** organizadas desde el **AMPA**
- **Delegados de padres y madres** de aula.
- Las **actividades** propuestas desde las diferentes etapas.
- La **Merienda de la Solidaridad**, en el marco de las Jornadas de la Solidaridad.
- Las **Celebraciones de la fe** en los diferentes tiempos litúrgicos, como expresión de nuestro compromiso cristiano.

Todos estos momentos, y otros que puedan ir surgiendo, son cauce y expresión de que familia-Colegio estamos empeñados en la misma tarea y deseamos vivirla en un clima de alegría, cercanía, encuentro, trabajo, compartir la fe...

### JUNTA DE LA ASOCIACION DE MADRES Y PADRES

Presidente: **Cristina Yubero**

**Vicepresidente:** Natalia Izquierdo

**Secretaria:** Arancha Escribano

**Tesorera:** Marta Navajas

**Vocales:** Fernando Peci, Julio Alonso Castañeda, Natalia del Moral, M<sup>a</sup> Carmen de la Cámara

## ORGANIZACIÓN ACADEMICA

### ✓ EQUIPO DOCENTE

#### ❖ PROFESORAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

<b>3 AÑOS</b>	Alicia Rodríguez	Lola Fabra
<b>4 AÑOS</b>	M <sup>a</sup> Dolores Fernández-Manjón	Mavi Nieto
<b>5 AÑOS</b>	Sebastiana Zaldivinas	Cristina Sarrasín

Coordinadora de la Etapa: Sebastiana Zaldiernas  
 Profesora de inglés y psicomotricidad: Mariam Garrido

#### ❖ PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

	<b>GRUPO A</b>	<b>GRUPO B</b>	<b>GRUPO C</b>
<b>1º</b>	María Benítez	Marta Crespi	Pilar Montero
<b>2º</b>	Soledad Balmisa	Fali Ruiz	María Lara
<b>3º</b>	Ana Crespo	Angela Barroso	Mª José Ramírez
<b>4º</b>	Tina Curado	María Becerro	Mercedes Rodríguez
<b>5º</b>	Ana Belén Rivera	Paqui González	Susana Soriano
<b>6º</b>	Elvira del Caño	Olga Roldán	Andrés Cívico

#### **OTRO PROFESORADO DE E. PRIMARIA:**

Dionisio Ortiz  
 Mª Dolores Jurado  
 Juani Baena  
 Miguel Ángel Luque

#### **AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

- Profesora de Pedagogía Terapéutica: Consuelo Candelas y Mª Dolores Ruiz
- Educadora: Nuria Merino.
- Profesor de Audición y Lenguaje: Francisco Manuel Sánchez

#### ❖ PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

	<b>1º A ESO</b>	<b>1º B ESO</b>	<b>1º C ESO</b>
	<b>Nani Berral</b>	<b>Lourdes García</b>	<b>Begoña Enrile</b>
Biología-Geología	Mª Dolores Ariza	Lourdes Garcia	María Sancho
Geografía e Historia	Gema Gómez	Gema Gómez	Gema Gómez
Lengua Castellana y Literatura	Nani Berral	Manolo Garcia	Manolo García
Matemáticas	Cati Muñoz	Lourdes García	Begoña Enrile
Inglés	Pilar Montero	Pilar Montero	Pilar Montero
Educación Física	Justo Roldan	Justo Roldan	Justo Roldan
Educación Plástica, Visual y A.	Mª José Fernández	Mª José Fernández	Mª José Fernández
Música	Lourdes Garcia	Lourdes Garcia	Lourdes Garcia
Religión	Santi Zaldiernas	Santi Zaldiernas	Santi Zaldiernas
Conversación en inglés (LD)	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas
Fomento a la lectura (LD)	Sebastian Gómez	Sebastian Gómez	Sebastian Gómez
TUTORIA	Nani Berral	Lourdes Garcia	Begoña Enrile
Francés	Nani Berral/Ana Llamas/Mª Luisa Garcia		
Refuerzo Matemáticas	Begoña Enrile		

	<b>2º A</b>	<b>2º B</b>	<b>2º C</b>
	<b>Manolo García</b>	<b>María Sancho</b>	<b>Mª Dolores Ariza</b>
Física Química	María Sancho	María Sancho	Mª Dolores Ariza
Geografía e Historia	Gema Gómez	Gema Gómez	Gema Gómez
Lengua Castellana y Literatura	Manolo García	Manolo García	Nani Berral
Matemáticas	Begoña Enrile	María Sancho	Cati Muñoz
Inglés	Pilar Montero	Pilar Montero	Pilar Montero
Educación Física	Manolo García	Manolo García	Justo Roldan
Educación Plástica, V. y A.	Mª José Fernandez	Mª José Fernandez	Mª José Fernandez
Música	Lourdes García	Lourdes García	Lourdes García
Religión	Santi Zaldiernas	Santi Zaldiernas	Santi Zaldiernas
Tecnología	Begoña Enrile	Roberto Seoane	Roberto Seoane
Geometría Aplicada (LD)	Gloria Rumbao	Gloria Rumbao	Gloria Rumbao
TUTORIA	Manolo García	María Sancho	Mª Dolores Ariza
Francés	NaniBerral/Antonieta Laara/ Ana Llamas		
Cultura Clásica	Sebastian Gómez		

	<b>3º A</b>	<b>3º B</b>	<b>3º C</b>
	<b>Antonieta Lara</b>	<b>Mª Luisa García</b>	<b>Antonio Pedrosa</b>
Biología y Geología	Inmaculada Rumbao	Inmaculada Rumbao	Antonio Pedrosa
Física-Química	Cati Muñoz	Amparo Velasco	Gloria Rumbao
Geografía e Historia	Loles Vacas	Loles Vacas	Loles Vacas
Lengua Castellana y Literatura	Antonieta Lara	Mª Luisa García	Ana Llamas
Inglés	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas	Rafael Liébanas
Educación Física	Justo Roldan	Justo Roldan	Justo Roldan
Tecnología	Roberto Seoane	Roberto Seoane	Roberto Seoane
Religión	Aurora Sanchez	Amparo Velasco	Antonio Hidalgo
Educación para la ciudadanía y DDHH	Sebastian Gómez	Sebastian Gómez	Sebastian Gómez
TUTORIA	Antonieta Lara	Mª Luisa García	Antonio Pedrosa
Matemáticas Aplicadas			
Matemáticas Académicas	Antonio Pedroza	Begoña Enrile	Antonio Pedrosa
Cultura Clásica	Nani Berral		
Francés	Antonieta Lara/ Ana Llamas		

	4º A	4º B	4º C
	<b>Loles Vacas</b>	<b>Antonio Hidalgo</b>	<b>Ana Llamas</b>
Geografía e Historia	Loles Vacas	Loles Vacas	Loles Vacas
Lengua Castellana y Literatura	Ana Llamas	Ana Llamas	Ana Llamas
Inglés	Rafael Liébanas	Rafael Liébanas	Rafael Liébanas
Educación Física	Justo Roldán	Justo Roldán	Justo Roldán
Religión	Adelaida Montero	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Ciencia y pensamiento crítico	Antonio Hidalgo/Loles Vacas/Antonio Pedrosa		
Matemáticas Académicas	Pedro Lara	Antonio Diaz	Pedro Lara
Matemáticas Aplicadas			
Física-Química	Cati Muñoz/ Antonio Pedrosa		
Latín	Nani Berral		
Biología	María Sancho/Adelaida Montero		
Economía	María Sol Castro		
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Mª José Fernández		
Técnicas Información y Comunicación	Roberto Seoane/Antonio Diaz		
Francés	Nani Berral/Ana Llamas		

Tutor de materias pendientes: Sebastián Gómez

Profesora aula apoyo a la integración: Rosa Vera

#### ❖ PROFESORADO DE BACHILLERATO

	1º A	1º B
	<b>Pedro Lara</b>	<b>Antonio Diaz</b>
Lengua Castellana y Literatura I	Mª Luisa García	Antonieta Lara
Filosofía	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Inglés	Esperanza Rojas	Esperanza Rojas
Francés	Mª Luisa García/Nani Berral/Antonieta Lara	
Educación Física	Justo Roldan	Justo Roldan
Religión	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Matemáticas I	Susana Sánchez	
Física-Química	Pedro Lara	
Biología-Geología	Mª Dolores Ariza	
Dibujo Técnico	Mª José Fernández	
Anatomía Aplicada	Mª Dolores Ariza	
Tecnología I. Comunicación	Antonio Díaz	
Historia Mundo Contemporáneo		Marina Huertas
Matemáticas CC.SS		Antonio Díaz
Economía		María Sol Castro
Cultura emprendedora		María Sol Castro

	2º A	2º B
	Rafael Liébanas	Marina Huertas
Lengua Castellana y Literatura II	M. Antonieta Lara	M. Luisa García
Historia de España	Marina Huertas	Marina Huertas
Inglés	Rafael Liébanas	Rafael Liébanas
Participación y compromiso social	Antonio Hidalgo/Marina Huertas	
Historia de la Filosofía	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Religión	Antonio Hidalgo	Antonio Hidalgo
Matemáticas II	Susana Sánchez/	Susana Sánchez
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS II		Antonio Diaz
Biología	Mª Dolores Ariza	
Física	Antonio Diaz	
Química	Pedro Lara	
Química (troncal no cursada)	Pedro Lara	
Dibujo Técnico II	Mª José Fernández	
Geografía		María Sol Castro
Economía de la Empresa		María Sol Castro
Francés	Antonieta Lara	
Tecnología I. Comunicación	Roberto Seoane	

## ✓ DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Es el responsable de coordinar la orientación personal, académica y profesional de los alumnos-as, atendiendo a la diversidad de capacidades e intereses. Coordina la acción tutorial, favorece la implicación de las familias y colabora en la formación permanente del profesorado.

**Coordinador y Orientador de ESO y Bachillerato:** Miguel Angel Maldonado

**Orientadora de Infantil y Primaria:** Nuria Vázquez-Dodero

**Profesoras de Pedagogía Terapéutica:** Consuelo Candelas, Mª Dolores Ruiz y Rosa Vera.

**Profesor de Audición y Lenguaje:** Francisco Manuel Sánchez Serrano

**Educadora:** Nuria Merino.

## ✓ DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Es el responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa. Nuestro Colegio ofrece a todos los alumnos y alumnas el Área de Religión Católica y la propuesta de plantearse la existencia según el Evangelio, en un marco de respeto y libertad.

### **Equipo de Pastoral:**

M<sup>a</sup> Dolores Fernández-Manjón  
María Becerro  
Andrés Cívico  
M<sup>a</sup> Dolores Ariza  
Cati Muñoz

**Coordinadora Departamento:** Aurora Sánchez

### **✓ PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y OTROS SERVICIOS**

- **Servicio de Información:** María Rosal, Marina Roldán
- **Servicio de Secretaría:** Rosa Roldán y Yolanda Montero
- **Servicio de Administración:** Anastasia García
- **Servicio de Mantenimiento:** Rafael Secilla, Pedro Blázquez
- **Servicio de Biblioteca:** Inmaculada Fernández

**Relación con AMPA:** Pilar Gutiérrez Vera

## **HORARIOS**

### **JORNADA ESCOLAR DE LOS ALUMNOS**

- **EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Lunes y martes: de 9 a 13 h y de 16,00 a 17,30 h  
Miércoles: de 9,00 a 13,00 h  
Jueves y viernes: de 9,00 a 14,00 h  
Septiembre y Junio: de lunes a viernes: 9:00 a 14 h

- **1º , 2º , 3º y 4º de E.S.O**

Lunes: de 8,30 a 14,00 y de 16,00 a 18 h  
Martes: de 8.30 a 14,00 h  
Miércoles a Viernes: de 8,30 a 15 h  
Septiembre y Junio: de lunes a viernes: 9:00 a 15 h

- **BACHILLERATO**

Lunes a Viernes: de 8,30 a 15 h

## ATENCIÓN A FAMILIAS:

- **TUTORES/AS Y PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA:**

Lunes (frecuencia mensual): de 17,30 a 19,30  
Miércoles (frecuencia mensual): de 13 a 14 h.

- **TUTORES/AS Y PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO**

M <sup>a</sup> Dolores Ariza:	Lunes 10:30 h	Rafael Liébanas	Lunes 9:30 h
Nani Berral:	Martes 9:30 h	Ana M <sup>a</sup> Llamas:	Jueves 8:30 h
M <sup>a</sup> Sol Castro:	Lunes 12 h	Adelaida Montero:	Jueves 9:30 h
Antonio M. Díaz:	Lunes 10:30 h	M <sup>a</sup> Pilar Montero	Miércoles 12 h
Begoña Enrile:	Lunes 17 h	Cati Muñoz	Martes 8:30 h h
M <sup>a</sup> José Fernández:	Lunes 12 h	Antonio Pedrosa	Martes 10:30 h
Manuel García	Jueves 13 h	Esperanza Rojas	Viernes 9:30 h
Lourdes García	Jueves 10 :30 h	Justo Roldán	Jueves 12 h
M <sup>a</sup> Luisa García	Martes 13 h	Gloria Rumbao	Martes 13 h
Sebastián Gómez	Lunes 10:30 h	Inmaculada Rumbao	Viernes 10:30 h
Gema Gómez	Miércoles 10:30 h	Susana Sánchez	Lunes 16 h
Antonio Hidalgo	Lunes 9:30 h	María Sancho:	Miércoles 17:30 h
Marina Huertas	Jueves 13 h	Roberto Seoane	Martes 12 h
M <sup>a</sup> Antonieta Lara	Lunes 17 h	M <sup>a</sup> Dolores Vacas	Miércoles 9:30 h
Pedro Lara	Miércoles 9:30 h		

Además de este horario semanal, se dedicará un lunes mensual de 18 a 20 h de la tarde.

### NORMATIVA SOBRE ENTREVISTAS

- Cuando la iniciativa de la entrevista parta del tutor(a) o profesor(a), se enviará la cita y se recogerá firmada, o mediante correo electrónico.
- Cuando la iniciativa parta de los padres, lo solicitarán con una tarjeta, vía correo electrónico o a través de Recepción.
- El/ la tutor(a) o profesor(a) recogerá, los acuerdos o temas tratados y firmarán el acta de la reunión.
- Las entrevistas se mantendrán en el Centro y en los horarios y días previstos; respetándose las clases de los profesores y las horas de guardia.
- Cuando en un grupo incidan más de un profesor/a, los informes a las familias, de los profesores/as que a su vez son tutores de otros grupos, se canalizarán a través del tutor/a del grupo correspondiente.

### HORARIO DE SECRETARIA de atención a familias

Mañanas: de 8:30 h a 13:30 horas

Tardes (lunes y martes): de 15:30 h. a 16:30 horas

SEPTIEMBRE, JUNIO: de 8:30 h. a 14:30 horas

JULIO: de 8:30 h. a 13:30 horas

## **HORARIO DE ADMINISTRACIÓN de atención a familias**

Mañanas: de 8:30 h a 13 h

## **HORARIO DE RECEPCIÓN E INFORMACIÓN**

Lunes	de 8:00 h. a 20:00 horas
Martes, Miércoles y Jueves:	de 8:00 h. a 18:00 horas
Viernes:	de 8:00 h. a 15:00 horas

**DIRECTORAS PEDAGÓGICAS DE ETAPAS, JEFE DE ESTUDIOS Y ORIENTADOR/A:** Solicitar día y hora en Información.

## **PROGRAMACIONES**

Las **programaciones docentes** de las Áreas se encuentran en las correspondientes Direcciones Pedagógicas de Infantil-Primaria y ESO- Bachillerato a disposición de la Inspección Educativa y de quienes las requieran.

### ✓ **CALENDARIO DE EVALUACIONES**

#### ➤ **INFANTIL Y PRIMARIA**

#### **Evaluación Inicial:**

- E. Infantil: 3 octubre 2016
- E. Primaria: 27, 28, 29 de septiembre 2016

#### **1ª Evaluación:**

- E. Infantil: 14 de diciembre 2016
- E. Primaria: 5, 7, 12, 13, 15, 20 de diciembre 2016

Entrega boletín de evaluación: jueves 22 de diciembre 2016

#### **2ª Evaluación:**

- E. Infantil: 27 de marzo 2017
- E. Primaria: 28, 29, 30 de marzo, 3, 4, 5 abril de 2017

Entrega boletín de evaluación: viernes 7 de abril de 2017

#### **3ª Evaluación:**

- E. Infantil: 12 de junio 2017
- E. Primaria: Del 7 al 20 de junio 2017

Entrega boletín de evaluación: jueves 22 de junio 2017

## ➤ ESO Y 1º BACHILLERATO

**Evaluación Inicial:** 17-18 de octubre

### **1ª Evaluación:**

- Del 5 al 20 de diciembre

Entrega boletín de evaluación: jueves 22 de diciembre de 2016

### **2ª Evaluación:**

- Del 27 de marzo al 5 de abril

Entrega boletín de evaluación: viernes 7 de abril de 2016

Evaluación intermedia: 17 de febrero

### **3ª Evaluación:**

- Del 14 al 20 de junio

Entrega boletín de evaluación: Viernes 23 de junio

Evaluación intermedia: 19 de mayo

## ➤ 2º BACHILELRATO

- **Evaluación Inicial:** 17 de octubre
- **1ª Evaluación:** 5 de diciembre
- **2ª Evaluación:** 27 de marzo
- **3ª Evaluación:** 29 de mayo

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Las Actividades Extraescolares contribuyen al avance en las Áreas Prioritarias del Curso y al desarrollo de las competencias básicas en nuestros alumnos y alumnas.

Responden a los siguientes objetivos:

- Atender aspectos de la educación integral no considerados en el currículum del alumno y desde ahí contribuir al modelo educativo que el Colegio propone.
- Colaborar a la realización de experiencias educativas que permita, a los alumnos, aprender habilidades no contempladas en el currículum.

Las actividades extraescolares son de carácter voluntario. Ningún alumno/a es discriminado por razones económicas.

Las actividades extraescolares que oferta el colegio para el curso 2016-2017 son:

## ➤ E. INFANTIL:

### 3 AÑOS:

#### **LUDETECA INGLÉS**

Los alumnos disfrutarán aprendiendo Inglés de forma lúdica mediante canciones, juegos y diferentes actividades. Se les dará a conocer cuentos y canciones tradicionales, así como dramatizaciones sencillas, contribuyendo todo ello a la interiorización del inglés de forma natural así como a su capacidad de comunicación.

#### **EXPRESIÓN CORPORAL**

La expresión corporal es fundamental para la comunicación de las personas. Con esta actividad, pretendemos que el alumnado desarrolle su capacidad física, su orientación espacial, su ritmo propio, la coordinación de movimientos, el conocimiento de su propio cuerpo, el juego en equipo, etc., así como su relación con los demás y con el propio medio que le rodea.

#### **DRAMATIZACIÓN Y BAILE**

Mediante esta actividad, el alumnado disfrutará del baile y la representación, desarrollando la capacidad de escucha y concentración, el sentido del ritmo, la expresión de emociones, a la vez que aprende canciones, poesías, trabalenguas, distintos tipos de bailes y va adquiriendo confianza para hablar en público y expresar sus emociones.

### 4 y 5 AÑOS.

#### **LUDETECA INGLÉS:**

Los alumnos disfrutarán aprendiendo Inglés de forma lúdica mediante canciones, juegos y diferentes actividades. Se les dará a conocer cuentos y canciones tradicionales, así como dramatizaciones sencillas, contribuyendo todo ello a la interiorización del inglés de forma natural y a su capacidad de comunicación.

#### **PSICOMOTRICIDAD**

Esta actividad ayuda al alumnado en su desarrollo motor, mejorando el control del cuerpo, afirmando su lateralidad y asentando la adquisición del esquema corporal. A nivel cognitivo, favorece su percepción, discriminación y el uso de diferentes objetos, así como la creación de hábitos que facilitan la memoria y la concentración. A nivel social es un canalizador de emociones, permite una mayor integración en el grupo a la vez que reafirma su autoestima y autoconcepto.

**GIMNASIA RÍTMICA:** Mediante el trabajo en equipo, el respeto, motivación y compañerismo, trabajamos con el alumnado la importancia de la disciplina y los hábitos de trabajo. Los alumnos mejoran su coordinación, flexibilidad, velocidad de reacción, el sentido de la armonía, oído musical y sentido del ritmo, así como la coordinación de movimientos.

**Las actividades extraescolares de E. Infantil se desarrollan los lunes y martes de 15 a 16 h y miércoles de 13 a 14 h.**

## ➤ **EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **1º EP**

#### **LUDOTECA BILINGÜE**

El alumnado aprenderá Inglés mediante diferentes propuestas lúdicas: juegos en pequeño o gran grupo, actividades cooperativas, talleres didácticos, cuenta-cuentos, manualidades, etc., potenciando todo ello la capacidad de observación, concentración, manipulación, experimentación y, facilitando además el establecimiento de relaciones sociales positivas.

#### **ESCUELA DEPORTIVA**

El fin de esta actividad es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, utilizando distintas técnicas para desarrollar, dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo. Además, a través de la actividad física, se contribuye al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo.

#### **TALLER DE TEATRO**

En esta actividad se llevará a cabo la representación de obras sencillas, con el fin de pasar un rato divertido con el grupo clase. Se trabajará el desarrollo de la imaginación, la expresión oral y corporal del alumnado, ayudando ello a su socialización, al desarrollo de la creatividad, de la seguridad en sí mismos y a su capacidad de concentración.

### **2º EP**

#### **TEATRO Y BAILE**

En esta actividad se llevará a cabo la representación de obras sencillas, con el fin de pasar un rato divertido con el grupo clase. Se trabajará el desarrollo de la imaginación, la expresión oral y corporal del alumnado, ayudando ello a su socialización, desarrollo de la creatividad, de la seguridad en sí mismos y su capacidad de concentración. Además, aprenderán y mejorarán sus destrezas relacionadas con el baile y la interpretación.

#### **YOGA**

Las técnicas empleadas por el Yoga se basan en principios pedagógicos entre los cuales se encuentran el sentido de la responsabilidad, disciplina, ética, capacidad de concentración y autoconfianza. Estos principios son los que se llevan a la práctica con este taller, para ayudar al niño a identificar el efecto del estrés y la tensión, y a encontrar mecanismos internos para controlarlo.

#### **ESCUELA DEPORTIVA**

El fin de este taller es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices utilizando distintas técnicas para desarrollar y dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo. Además, contribuye a través de la actividad física, al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo en el alumnado.

### **3º EP**

#### **MANUALIDADES EN INGLÉS**

Pretendemos utilizar la plástica como modo de expresión, facilitando la concentración y la disminución del estrés, a la que vez que le introducimos términos en Inglés, siempre trabajado desde una perspectiva lúdica y

dinámica. Se le inculca al alumnado el valor de la estética para facilitarle la combinación de colores, texturas, materiales y objetos.

## **PATINAJE**

El patinaje es una actividad recreativa y un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio, la armonía corporal y la capacidad de superación, a través de movimientos y ejercicios. Una buena técnica puede ayudar al alumnado a que se familiaricen con el desplazamiento sobre los patines, y desarrollen variados movimientos sobre ruedas, mejorando así el desarrollo de la musculatura superior e inferior, la resistencia aeróbica, el sentido del equilibrio y la afinación de los sentidos,

## **ESCUELA DEPORTIVA**

El fin de esta actividad es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, utilizando distintas técnicas para desarrollar y dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo. Además, contribuye al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo del alumnado.

## **4º EP**

### **LENGUA Y CULTURA INGLESA**

Los niños/as aprenderán de forma dinámica no solamente el idioma, sino también sus costumbres, tradiciones, estilos de vida, personajes históricos y actuales, sus fiestas, sus símbolos e historia, su sentido del humor...y otras características propias de la cultura inglesa.

## **MANUALIDADES**

Pretendemos utilizar la plástica como modo de expresión, facilitando la concentración y la disminución del estrés, siempre trabajado desde una perspectiva lúdica y dinámica. Se le inculca al alumnado el valor de la estética para facilitarle la combinación de colores, texturas, materiales y objetos.

## **ESCUELA DEPORTIVA**

El fin de esta actividad es fomentar a través de las actividades físico-deportivas el proceso de socialización, el respeto, el deporte no competitivo y el desarrollo de habilidades y destrezas motrices utilizando distintas técnicas para desarrollar y dar flexibilidad al cuerpo y entenderlo. Además, contribuye al desarrollo y la preservación de un estado de salud general óptimo del alumnado.

## **5º EP**

### **SALTO DE COMBA**

El salto de comba es un deporte donde se trabaja de forma excepcional la capacidad cardiovascular, la fuerza y la resistencia, ayudando a tonificar el tren inferior, la zona core y brazos. Además, se irán introduciendo otros deportes como el break dance, capoeira, parkour, gimnasia acrobática, etc., mejorando así en el alumnado el hábito deportivo, el compañerismo, el compromiso con uno mismo y con el resto del grupo.

## **INFORMÁTICA**

El objetivo es que el alumnado aprenda a utilizar Internet como herramienta de búsqueda de información, conociendo el manejo de la ofimática y la importancia de su papel en la sociedad actual. Además, les servirá de

ayuda y soporte para el aprendizaje académico, para afrontar retos, desarrollar su creatividad, etc., invitándolo a la reflexión, investigación y resolución de problemas.

## **PINTURA**

Se trata de introducir al alumnado en el maravilloso mundo del arte, mostrándole las diferentes técnicas pictóricas como el carboncillo, pastel, témpera y acuarela; cada una de ellas con sus materiales correspondientes y ejecución específica. Así mismo, les ayuda a relajarse, desahogar sus sentimientos, apreciar y desarrollar el gusto por el arte, etc.

## **6º EP**

### **ZUMBA**

con esta actividad pretendemos que el alumnado conozca una nueva manera de hacer deporte que combina pasos de baile con movimientos de tonificación muscular, todo ello al son de ritmos rápidos y lentos, donde se trabaja tanto la coordinación corporal, el trabajo en equipo, se explora la danza, etc., ayudando a estimular la mente e incorporando el ejercicio en la vida diaria.

## **AUDIOVISUALES**

Esta actividad pretende desarrollar en el alumnado las capacidades cognitivas, de comunicación, las expresivas y estéticas; así como el desarrollo del pensamiento crítico mediante el uso de las posibilidades creativas que ofrecen las técnicas audiovisuales, partiendo de una metodología activa, participativa y lúdica.

## **INFORMÁTICA**

El objetivo es que el alumnado aprenda a utilizar Internet como herramienta de búsqueda de información, conociendo el manejo de la ofimática y la importancia de su papel en la sociedad actual. Además, les servirá de ayuda y soporte para el aprendizaje académico, para afrontar retos, desarrollar su creatividad, etc., invitándolo a la reflexión, investigación y resolución de problemas.

**Las actividades extraescolares de E. Primaria se desarrollan los lunes y martes de 15 a 16 h y miércoles de 13 a 14 h.**

## **➤ EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA**

### **1º Y 2º E.S.O.**

#### **MANUALIDADES**

Se pretende utilizar la plástica como vía de expresión individual y colectiva, partiendo de la motivación del alumnado y de una metodología lúdica, pero a la vez formativa. Vamos a inculcarle a nuestros discentes el sentido de la estética para facilitarles la combinación de colores, texturas, materiales y objetos.

#### **ESCUELA DEPORTIVA**

Fomentar que el alumnado conozca y participe en actividades deportivas diversas, que aprendan los rasgos que definen una actividad física saludables y valorar sus efectos, así como la importancia de hacer deporte para tener calidad de vida.

## **ZUMBA**

Zumba es una nueva manera de hacer deporte que combina pasos de baile con movimientos de tonificación muscular. Al son de ritmos rápidos y lentos, donde se trabaja tanto la coordinación corporal, como el ejercicio físico.

## **YOGA**

El Yoga está enfocado principalmente a la búsqueda de la calma mental y la reducción del estrés.

Las técnicas empleadas por el Yoga se basan en principios pedagógicos entre los cuales se encuentran el sentido de la responsabilidad, disciplina, ética, capacidad de concentración y autoconfianza. Estos principios se llevan a la práctica mediante una completa programación didáctica y una metodología que ayuda al niño a identificar el efecto del estrés y la tensión, y a encontrar mecanismos internos para controlarlo consiguiendo así que emerjan niños y adolescentes más tranquilos, más responsables, más conscientes de sus emociones y de cómo controlarlas, más atentos, más cooperativos y empáticos, más confiados y seguros de sí mismos, y por consiguiente más felices, lo que implica un mejor rendimiento académico.

## **3º y 4º E.S.O.**

### **CLUB DEBATE**

Este taller tiene como objetivo desarrollar las habilidades de comunicación del alumnado en grupo potenciando la seguridad, convicción y credibilidad. Además se pretende fomentar las habilidades de gestión de la información y del conocimiento, trabajo en equipo, pensamiento crítico y abierto, análisis, síntesis e iniciación a la investigación.

### **MUSICAL**

Es una forma de teatro que combina música, canción, diálogo, coreografía, baile ,maquillaje y puesta en escena.

### **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Este taller pretende proporcionar al alumnado un conjunto de aprendizajes y prácticas sobre los medios de comunicación, a la vez que contribuye a desarrollar la capacidad crítica en su relación con los mismos: publicidad, información actual, series...

- análisis del lenguaje publicitario.
- análisis de noticias de los distintos medios de comunicación.
- análisis de películas y series de televisión para adolescentes y jóvenes.

### **ESCUELA DEPORTIVA**

Se pretende que el alumnado conozca y participe en actividades deportivas diversas, que aprendan los rasgos que definen una actividad física saludable y valorar sus efectos, así como la importancia de hacer deporte para tener calidad de vida.

### **CUERDA**

Esta actividad pretende desarrollar la condición física y la destreza en el salto. Es una forma divertida que fortalece el sistema cardiovascular, además mejora la resistencia, velocidad de manos y pies, flexibilidad, tonifica la musculatura de las piernas, abdominales, espalda, hombros, pecho y brazos. Ayuda a controlar el peso corporal.

A nivel coordinativo mejora la agilidad, equilibrio, habilidad, control corporal, coordinación mano-ojo-pies, sentido del ritmo, orientación tempo-espacial, etc. Contribuye a la mejora de valores tales como: disciplina, cooperación, espíritu deportivo, consecución de metas.

	1º CUATRIMESTRE (elegir una)	2º CUATRIMESTRE (elegir una)
1º ESO	Zumba Yoga	Manualidades Escuela deportiva (2 grupos)
2º ESO	Manualidades Escuela deportiva (2 grupos)	Zumba Yoga
3º ESO	Escuela deportiva (2 grupos) Medios de comunicación	Club debate Salto de cuerda El musical: coreografía, vestuario, maquillaje, puesta en escena
4º ESO	Club debate Salto de cuerda El musical: coreografía, vestuario, maquillaje, puesta en escena	Escuela deportiva (2 grupos) Medios de comunicación

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

El colegio ofrece los servicios complementarios de Aula Matinal y Comedor Escolar.

### AULA MATINAL

Para poder atender las necesidades de los padres que trabajan y deben dejar a los niños en el colegio antes de la hora de comienzo de las clases hay establecida el AULA MATINAL para Infantil y Primaria En horario: de 7:45 a 9:00 horas.

El precio del aula matinal aprobado por el Consejo Escolar (28 de junio de 2016) es de 1,45 € por día. Se pueden adquirir bloques de 20 tickets por 27,00 €.

Se organizarán distintos tipos de actividades, no-regladas, para atender a los niños/as en función de su edad, necesidades, capacidades e intereses, que ayuden a empezar la jornada lectiva no-fatigados, relajados y tranquilos.

### COMEDOR ESCOLAR

Este servicio lo lleva a cabo la empresa IRCO, que ofrece una selección de menús que garanticen todo el aporte nutricional necesario para niñas y niños en edad escolar y la adquisición de hábitos alimentarios saludables y equilibrados.

El precio del **comedor** aprobado por el Consejo Escolar (28 de junio de 2016) es de 6,65 € por ticket. Se pueden comprar bloques de 20 tickets al precio de 125,00 €.

La elaboración de toda la comida se realiza íntegramente en las instalaciones del colegio, donde disponemos de una amplia cocina totalmente equipadas y con los máximos certificados de sanidad.

El menú mensual del comedor se encuentra disponible en la web del colegio.

## **OTROS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

Otros **Servicios Complementarios** que el Centro ofrece:

- **Departamento de Orientación.**
- **Seguro Escolar Obligatorio** solo para los alumnos de 3º y 4º de ESO. En los demás niveles el AMPA cobrará el seguro correspondiente.

El precio de estos **Servicios Complementarios** es: 12,15 € para E. Infantil y E. Primaria; 5,00 € para 1º y 2º de ESO; 5,50 € para 3º y 4º de ESO. Todo por ocho mensualidades.

Estos costes fueron aprobados por el Consejo Escolar del 28 de junio de 2016, no habiéndose incrementado en relación a los años anteriores.